

**Отчет педагога-наставника, учителя английского языка МКОУ Костаревской СШ  
Чередниченко А.Т. о работе с педагогом, учителем английского языка,  
Марковой И.А. в 2023-2024 учебном году**

Маркова И.А. работает в МКОУ Костаревской СШ с 2020 году учителем английского языка, преподает в начальных классах. Высшего образования не имеет. С просьбой оказать наставническую методическую и практическую помощь обратилась сама.

**Основная цель работы:** оказание методической и практической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Определить уровень профессиональной подготовки, повышать его с учетом потребностей, затруднений, достижений молодого специалиста.
2. Развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога.

**Ожидаемые результаты:**

1. Осознанная потребность педагога в непрерывном профессиональном образовании.
2. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагога.
3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
4. Повышение эффективности образовательного процесса.

**Формы работы:**

1. Индивидуальные консультации;
2. Посещение уроков;
3. Беседы. Методические рекомендации и советы.

Вид наставничества: целеполагающее. Совместная работа велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение 2023-2024 учебного года для Марковой И.А. были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года Марковой И.А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники); рекомендации по выбору темы самообразования; триединая цель урока и его конечный результат. Так же составление поурочного планирования; собеседование по методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока; способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся). Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти. Методы

активизации познавательной деятельности учащихся «Домашнее задание: какое, сколько, когда».

В период с сентября по май 2023-2024 г. было посещено 10 уроков у Марковой И.А. Было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Инна Александровна ежеурочно использовала индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения с учителем можно отметить, что она старалась уделять внимание как учащимся с низкой мотивацией, так и с высокой. К концу учебного года Инна Александровна практически научилась держать дисциплину на уроке. Все ее уроки были правильно методически выстроены. Каждый раз, совместно с наставляемым педагогом, проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Марковой И.А. были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно-ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков Марковой И.А. у учителя – наставника Чередниченко А.Т. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Маркова И.А. очень тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы.

Ведется работа над самообразованием. Совместно с учителем - наставником Чередниченко А.Т., Маркова И.А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Учителем выбрана тема самообразования «Индивидуальная работа с маломотивированными учащимися». На одном из заседаний методического объединения учителей математики выступила с отчетом по данной теме.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по предмету составляет 62 % по всем классам.

Основная цель наставничества достигнута, так как:

- Маркова И.А. овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

**Рекомендации на следующий год:**

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
2. Участвовать как в школьных, так и районных заседаниях объединений учителей.
3. Участвовать с обучающимися в конкурсах и олимпиадах разного уровня

