

Комитет образования  
Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Костаревская средняя школа  
Камышинского муниципального района Волгоградской области

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
директор

\_\_\_\_\_/Помазова М.В.  
Приказ от «30» августа 2024 г. №133

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

«Юные Инспекторы Движения»

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации: 1 год  
Возраст учащихся: 9-14 лет

Разработал:  
педагог дополнительного образования  
Маркова Инна Александровна

с.Костарево, 2024 год

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения» разработана в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года, протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»,
- Устав МКОУ Костаревская СШ.

**Направленность:** социально-педагогическая.

**Новизна:** В учебном плане школьной программы не предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Актуальность:** Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах.

Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

**Отличительные особенности программы:** Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Адресат программы:** программа составлена для занятий с детьми школьного возраста от 9 до 14 лет;

**Объем и срок освоения программы:** 34 часов/ занятий в год: по 1 учебному часу/занятию в неделю;

**Формы обучения:** очная, с возможностью сочетания различных форм получения образования и форм обучения;

**Особенности организации образовательного процесса:** Групповые со свободным набором детей с 2 по 6 классы.

## Цели и задачи

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

### Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;

#### Образовательные:

- Познакомить с историей правил дорожного движения.
- Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.
- Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
- Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- Обучить фигурному вождению велосипеда.

#### Развивающие:

- Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- Развивать дорожную грамотность детей.

#### Воспитательные:

- Воспитывать безопасную личность.
- Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
- Воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
- Воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях;
- Помогать преодолевать нерешительность и страх проявлять себя.

## Содержание программы

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода как участника дорожного движения, а так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицам и перекресткам. Распределение теоретических и практических занятий

строится педагогом исходя из индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. Практические занятия могут проходить как отдельным занятием, так, и совмещены с теоретическими, по полчаса каждое.

## **ТЕМА 1. Введение (2 ч)**

### **Теория (1 ч)**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по технике безопасности.

### **Практика (1 ч)**

Беседа «Что я знаю о правилах дорожного движения». Подготовка к началу программы. Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Приятели».

## **ТЕМА 2. Безопасная дорога в школу (2 ч)**

### **Теория (1 ч)**

Пропаганда дорожной безопасности.

История и развитие Правил дорожного движения. Улицы города. Как сделать дорогу в школу безопасной.

### **Практика (1 ч)**

Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД.

## **ТЕМА 3. Дорожные знаки (2 ч)**

### **Теория (1 ч)**

Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.

### **Практика (1 ч)**

Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс- «Презентация нового дорожного знака». Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков». Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

## **ТЕМА 4. Наш друг — светофор (2 ч)**

### **Теория (1 ч)**

Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

### **Практика (1 ч)**

Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Обсуждение стихотворения М. Пляцковского «Светофор». Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света». Игры: найди 10 отличий, ребусы, карандашное задание. Советы доктора Айболита.

## **ТЕМА 5 . Велосипедные истории (2 ч)**

### **Теория (1 ч)**

Правила юного велосипедиста. велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами

пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

### **Практика (1 ч)**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе». Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

## **ТЕМА 6 «Мертвые зоны» дороги (2 ч)**

### **Теория (1 ч)**

«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.

Зачем нужна ГИБДД, история и современность.

### **Практика (1 ч)**

Решение автозадачи. Экскурсия по микрорайону.

## **ТЕМА 7 Я - пассажир (2 ч)**

### **Теория (1 ч)**

Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.

### **Практика (1 ч)**

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд. А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма». Советы доктора Айболита.

## **ТЕМА 8 Будь ярким на дороге (2 ч)**

### **Теория (1 ч)**

Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.

### **Практика (1 ч)**

Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадываем кроссворд. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

Н. Бессонова «Мама, поехали!». Советы доктора Айболита «Смотри в оба».

## **ТЕМА 9. Зимние правила (4 ч)**

### **Теория (1 ч)**

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте

### **Практика (3 ч)**

В. Дружинин «Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу», советы доктора Айболита «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год». Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки допустил художник, пропавший памятник, карандашное задание. Настольная игра «Дорога в школу».

## **ТЕМА 10 Дорожный постовой (3 ч)**

### **Теория (1 ч)**

Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

### **Практика (2 ч)**

Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер». Игры: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина на освоение материала; кроссворд «Дядя Степа».

## **ТЕМА 11 Многоликая дорога (3 ч)**

### **Теория (1 ч)**

Тормозной путь. Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция. «Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.

### **Практика (2 ч)**

Б.Житков «Что я видел». Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», экскурсия «Наш микрорайон», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачки, «Дорожные ловушки». Игра «Путешествие на зеленый свет».

## **ТЕМА 12 Дорожный этикет (2 ч)**

### **Теория (1 ч)**

Правила поведения на остановке и общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.

### **Практика (1 ч)**

Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре», Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари «Движущийся тротуар». Игры: участники дорожного движения, найди 10 отличий, весенние советы доктора Айболита, игра «Дорожный этикет».

## **ТЕМА 13. Транспорт (2 ч)**

### **Теория (1 ч)**

Из Истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Состав автомобильной аптечки. Физика на дорогах - скорость. Городской транспорт.

### **Практика (1 ч)**

Тренинг — «Как понять автомобиль». А. Усачев «Паповоз». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок за безопасность на дорогах: сценка «Маша и медведь». Карандашные задания. Кроссворд «Транспорт». Игра «Определи марки автомобилей».

## **ТЕМА 14 Правила дорожного движения — правила жизни (4 ч)**

### **Теория (2 ч)**

Правила поведения пешехода. Физика на дорогах - трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

### **Практика (2 ч)**

Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки. Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5». Карандашные задания. И.Шаферман «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра». Кроссворд «Дорога». упражнения: «Глазомер», «Внимательный ли ты?». Карандашные задания. Экскурсия «Я-пешеход». Советы доктора Айболита.

## Традиционно-массовые мероприятия

### Практика

- Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по отдельному плану).
- Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
- Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
- Выступление в школе по пропаганде ПДД.
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов)

### Учебный план

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
2024-2025	01.09.2024	31.05.2025	34	34	34	1 час в неделю

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	1	1	2	беседа
2	Безопасная дорога в школу	1	1	2	
3	Армия знаков	1	1	2	тестирование
4	Наш друг – светофор.	1	1	2	
5	Велосипедные истории.	1	1	2	
6	«Мертвые зоны» дороги.	1	1	2	
7	Я — пассажир. Правила безопасности в транспорте.	1	1	2	тестирование
8	Будь ярким на дороге	1	1	2	
9	Зимние правила.	1	3	4	
10	Дорожный постовой	1	2	3	
11	Многоликая дорога	1	2	3	
12	Дорожный этикет	1	1	2	
13	Транспорт	1	1	2	
14	Правила дорожного движения – правила жизни.	2	2	4	тестирование
<b>Итого:</b>				<b>34</b>	

### Планируемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Обучающиеся должны знать:**

- правила дорожной безопасности;
- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой медицинской помощи.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		14:00-15:00	групповая	Цели, задачи кружка ЮИД.	1	кабинет	беседа
2	сентябрь		14:00-15:00	групповая	«Что я знаю о правилах дорожного движения».	1	кабинет	беседа
3	сентябрь		14:00-15:00	групповая	Как сделать дорогу в школу безопасной.	1	кабинет	беседа
4	сентябрь		14:00-15:00	групповая	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	1	кабинет	беседа
5	октябрь		14:00-15:00	групповая	История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки.	1	кабинет	беседа
6	октябрь		14:00-15:00	групповая	Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	1	кабинет	беседа
7	октябрь		14:00-15:00	групповая	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	кабинет	беседа
8	октябрь		14:00-15:00	групповая	Дорожное расследование «Красный свет». Конкурс плакатов «Три говорящих света».	1	кабинет	беседа

9	ноябрь		14:00-15:00	групповая	Правила юного велосипедиста.	1	кабинет	беседа
10	ноябрь		14:00-15:00	групповая	Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде.	1	кабинет	беседа
11	ноябрь		14:00-15:00	групповая	«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.	1	кабинет	беседа
12	ноябрь		14:00-15:00	групповая	Экскурсия по микрорайону.	1	кабинет	беседа
13	декабрь		14:00-15:00	групповая	Правила безопасности в транспорте.	1	кабинет	беседа
14	декабрь		14:00-15:00	групповая	Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. А. Гангов «Кто храбрей?» Советы доктора Айболита.	1	кабинет	беседа
15	декабрь		14:00-15:00	групповая	Одежда, которая обеспечивает безопасность. Правила ношения светоотражающих элементов.	1	кабинет	беседа
16	декабрь		14:00-15:00	групповая	Правила ношения светоотражающих элементов. Эксперименты со светоотражением.	1	кабинет	беседа
17	декабрь		14:00-15:00	групповая	Зимняя дорога.	1	кабинет	беседа
18	январь		14:00-15:00	групповая	Правила поведения на льду.	1	кабинет	беседа
19	январь		14:00-15:00	групповая	«Как сделать зиму веселой и не	1	кабинет	беседа

					испортить Новый год»			
20	январь		14:00-15:00	групповая	Особенности поведения автомобиля на обледенелой дороге. Зимняя экскурсия.	1	кабинет	беседа
21	январь		14:00-15:00	групповая	Как появилась дорожная грамота.	1	кабинет	беседа
22	февраль		14:00-15:00	групповая	С. Михалков «Дядя Стёпа-милиционер». Дорожные задачки.	1	кабинет	беседа
23	февраль		14:00-15:00	групповая	Викторина на освоение материала	1	кабинет	беседа
24	февраль		14:00-15:00	групповая	Военная автоинспекция.	1	кабинет	беседа
25	февраль		14:00-15:00	групповая	Древние и современные дороги. Элементы дороги..	1	кабинет	беседа
26	март		14:00-15:00	групповая	Дорожная разметка. Игра-аттракцион: «Многоликая дорога»	1	кабинет	Беседа, игра
27	март		14:00-15:00	групповая	Правила поведения на остановке. Правила поведения в общественном транспорте.	1	кабинет	беседа
28	март		14:00-15:00	групповая	Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.	1	кабинет	беседа
29	апрель		14:00-15:00	групповая	Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный.	1	кабинет	беседа
30	апрель		14:00-15:00	групповая	Игра «Дорожное расследование».	1	кабинет	Беседа,, игра

31	апрель		14:00-15:00	групповая	Правила поведения пешехода. Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	кабинет	беседа
32	апрель		14:00-15:00	групповая	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1	кабинет	беседа
33	май		14:00-15:00	групповая	Игра «Автопробег». «Свод правил юного пешехода».	1	кабинет	Беседа, игра
34	май		14:00-15:00	групповая	Экскурсия «Я - пешеход».	1	кабинет	Беседа, экскурсия

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### - технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Велосипед
4. Экипировка
5. Знаки дорожного движения

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

- тестирование по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

### Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

### **Основные методы, используемые при реализации программы:**

- в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой;
- в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Считаю, что данная программа является педагогически целесообразной в виду нескольких причин: систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения (в школьном курсе темы разбросаны как по отдельным дисциплинам, так и разброс по годам), по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи) и основы административного права и страхование (учащимся этого возраста такие знания не преподаются в основной школе); косвенно ориентируем детей на будущую профессию.

### **Основные принципы реализации программы:**

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики дорожно-транспортного травматизма.
3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных направлений профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический и образовательный.
5. Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.
6. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что, живя в обществе, обязаны соблюдать ПДД ради общей безопасности.

#### **Список литературы.**

1. Программа по изучению правил дорожного движения // Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного 2020.
2. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года.
4. Правила дорожного движения по состоянию на 2020 год.
5. «Безопасность дорожного движения», 1—4 классы, под ред. П. В. Ижевского 2021г.