

Комитет образования  
Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Костаревская средняя школа  
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «14» августа 2023 г.  
Протокол № 8



Утверждаю:  
директор

М.В.

Приказ от «15» августа 2023 г. №121

*Помазова* /Помазова

Дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
**«Музейное дело»**

Возраст обучающихся 12-18 лет  
Срок обучения 1 год

Автор:  
педагог дополнительного образования  
Маркова Инна Александровна

с.Костарево  
2023 год

## Пояснительная записка.

Программа «Музейное дело» разработана на основе нормативно - правовых документов:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом от 9 ноября 2018 г. № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Большую роль в становлении личности играет гражданско-патриотическое воспитание. Невозможно стать патриотом своей Родины, не зная своих истоков, истории малой Родины. Всё чаще с карты Волгоградской области исчезают сёла и деревни, в которых жили наши прабабушки и прадедушки. Остаются живы лишь письменные и вещественные источники, которые мы должны собрать и сохранить для последующих поколений. Задача кружка - научить детей сделать это, а в процессе работы заинтересовать историей своего края. Проблема духовного становления личности, самосовершенствования, социализации неотделима от истории нашей большой и малой Родины.

Оформленные материалы можно использовать во время проведения классных часов, внеклассной деятельности, походов по родному краю.

**Новизна** программы в том, что в ней предусматривается работа на базе школьного краеведческого музея. Объединение имеет практическую направленность. Занятия предусматривают работу детей с населением разного возраста, знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села. Учащиеся проводят большую и целенаправленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населенного пункта, района.

**Цели:** создание условий для социализации личности, её гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

### *1. Образовательные:*

- расширение кругозора и знаний в области музееведения, по истории родного края и страны;
- освоение методов и форм проектно-исследовательской деятельности;
- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций; навыков оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций, умение вести экскурсии, интервьюирование.

### *2. Воспитательные:*

- создание условий для воспитания патриотизма, уважения к людям труда, к личности и её достоинству, к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям, ветеранам войны и труда, гордости за их успехи и достижения нашей Родины;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- развитие нравственного потенциала личности ребёнка и потребности приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

### *3. Развивающие:*

развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления;

- формирование умения работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в разновозрастную группу и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Специфика работы с музейными экспонатами и организация исследования предполагает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы, теоретические (по изучению теории музейной практики, истории родного края, Отечества) и в большей степени практические занятия.

Программа рассчитана на разновозрастную группу детей с 12 по 18 лет, на 34 час. Занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут.

Формами организации занятий являются: инструктаж, исследование, рассказ, объяснение, демонстрация, викторина, конкурс, оформление выставки, игра.

### **Планируемые результаты:**

*Предметные:* (знания, умения, навыки)

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения, знания по истории родного края и страны;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;

- реализуются навыки проектно-исследовательской деятельности;
  - сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций, умение вести экскурсии, интервьюирование.

*Личностные:* (Реализация воспитательных задач)

- укрепится устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому России и малой родины, как основополагающим ценностям, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории населённых пунктов Кировской области;
- сформируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- укрепится уважение к личности и её достоинству, к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям, доброжелательное отношение к окружающим, к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.

*Метапредметные:* (Реализация развивающих задач) разовьётся наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

- сформируется умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в разновозрастную группу и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Формы контроля и оценка качества реализации программы** осуществляются руководителем объединения.

Способы оценки результативности освоения программы:

- практикум-эвакуация,
- описание по образцу,
- презентация работы,
- викторина,
- организация выставки,

оформление исследовательских работ и проектов, а также участие в районной краеведческой олимпиаде, выступление на конкурсах и конференциях районного, регионального, всероссийского и международного уровня.

**Итоговый контроль:** конкурс-игра «Наш музей», в который включены задания теоретического и практического уровней.

## Учебно-тематический план (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Раздел Тема	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			теорет ич.	практи ч.	инд./ групп.	
<b>1. Вводное занятие -1 ч.</b>						
1	Программа кружка. Техника безопасности. (Прилож. 1)	1	1			Практика эвакуации
<b>2. Фондовая работа в музее -6 ч.</b>						
	<b>Фондовая работа в музее</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>/3</b>	Описание по образцу
2	Основной и вспомогательный фонды музея. Книги учёта.	1	1			
3-4	Описание и оприходование экспонатов. Краеведческая игра для учащихся начальной школы «Поле чудес» по теме «Что за чудо-экспонат?»	2		2		
5	Оформление альбома: «Газета «Заря» о нашей школе».	1		1	-/1	
6	Оформление альбома: «Из истории колхоза «Штурмовик, «Путь к Коммунизму»»,	1		1	-/1	
7	Оформление фотоальбома по истории школы.	1		1	-/1	
<b>Исследовательская работа -10 ч.</b>						
	<b>Исследовательская работа</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2/6</b>	Презентация работ
8	Что такое исследовательская работа. Этапы работы над ней. Требования к оформлению исследовательской работы.	1	1			
9	Написание введения исследовательской работы.	1		1	1/-	

10	Написание основной части исследовательской работы.	1		1	-/1	
11	Оформление списка литературы.	1		1	-/1	
12	Правила оформления приложений.	1		1	-/1	
13	Правила сбора и оформления воспоминаний.	1		1	-/1	
14	Составление краткого сообщения по исследовательской работе.	1		1	-/1	
15	Требования к презентации работы. Оформление презентаций к исследовательской работе.	1		1	-/1	
16	Требования к выступлению и подготовка к ответам на вопросы.	1		1	1/-	
17	Презентация исследовательских работ.	1		1		
<b>Культурно-образовательная деятельность -5 ч.</b>						
	<b>Культурно-образовательная деятельность</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	Викторина
18	Что включает в себя культурно-образовательная деятельность. Историография истории Волгоградской области.	1	1			
19	История заселения области и первые поселения на территории Камышинского района	1	1			
20	Исторические и природные памятники нашего района	1	1			
21	Подготовка участников районных и областных конкурсов краеведческой направленности.	1	1		1/-	
22	Подготовка и проведение классных часов о Великой Победе 1945 г.	1		1	-/1	

<b>Выставочная и экскурсионная деятельность музея - 10 ч.</b>						
	<b>Выставочная и экскурсионная деятельность музея</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2/4</b>	Организация выставки
23-	Требования к подготовке и проведению экскурсий.	1	1			
24 25	Подготовка экскурсий по школе «Наша школа» и по музею «История создания и экспозиции музея»	2		2	2/-	
26	Что такое выставка. Требования к организации выставки.	1	1			
27 28	Оформление выставок по теме: «Ошланская школа в годы Великой Отечественной войны»	2		2	-/2	
29 30	«Школьные годы чудесные»	2		2		
31 32	«На защите Родины»	2		2	-/2	
<b>Итоговое занятие -2 ч.</b>						
33 34	Итоговое занятие	2	2			Игра
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>10/11</b>	
Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
2023-2024	01.09.2023	31.05.2024	34	68	68	2 часа в неделю

## **Содержание дополнительной образовательной программы**

### **Вводное занятие - 1 ч.**

**Теория:** знакомство с программой, требованиями к занятиям и детям, интересами детей. Инструктаж по технике пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, правилам дорожного движения, антитеррористической деятельности, по работе с компьютерами.

**Практика:** Практикум-эвакуация.

**Фондовая работа в музее — 6 ч.**

**Теория:** знакомство с основным и вспомогательным фондом музея, инвентарными книгами, книгой учёта текущей работы, экспозиционными залами и оборудованием. Экспозиция. Описание и оприходование экспонатов.

**Практика:** Оформление альбомов: «Газета о нашей школе», «Из истории СПК «Штурмовик, «Путь к Коммунизму», фотоальбома по истории школы. Изготовление табличек с названиями экспонатов. Оформление в музее подаренных и приобретённых экспонатов.

### **Исследовательская работа - 10 ч.**

**Теория:** Исследовательская деятельность и этапы работы.

**Практические занятия** по оформлению исследовательской работы: постановка цели, задач исследования, определение предмета, актуальности, новизны, перспективности исследования. Введение и заключение к работе. Оформление списка литературы. Правила оформления приложений. Правила сбора и оформления воспоминаний. Написание исследовательских работ по темам: «Боевой путь моих прадедов», «История села Костарево», «История участка, сада и дендрария Костаревской школы», «Какая она, современная сельская молодёжь?», «Известные спортсмены Камышинского района»,

### **Культурно-образовательная деятельность - 5 ч.**

**Теория:** История заселения Волгоградской области и первые поселения на территории Камышинского района. Исторические и природные памятники нашего района. Знаменитые люди и «Чудеса света» Волгоградской области.

**Практика:** Подготовка и проведение общешкольных классных часов: о Великой Победе 1945 г.

Подготовка участников районных и областных конкурсов краеведческой направленности. Участие обучающихся в районной, областной конференциях юных исследователей родного края, областных педагогических чтениях имени Сухомлинского В.А.

### **Выставочная и экскурсионная деятельность - 10 ч.**

**Теория:** Требования к подготовке и проведению экскурсий.

**Практика:** Оформление выставок по теме: «Школа в годы Великой Отечественной войны», «Школьные годы чудесные», «На службе Родине».

Подготовка и проведение экскурсий на темы: «Наша школа» и по музею «История создания и экспозиции музея».

Дополнительно: экскурсии в музей истории колхоза «Штурмовик, «Путь к Коммунизму», Посещение сельского архива, библиотеки.

### **Итоговое занятие — 2ч.**

**Практика:** презентация итогов работы за год каждым членом кружка. Игра «Наш музей». Заполнение итоговой таблицы результатов.



## **Организационно-педагогические условия**

**Методическое обеспечение программы:** фотоальбомы, книги основного и вспомогательного фондов музея, альбомы по истории школы, села, колхоза, подшивка районной газеты, исследовательские работы обучающихся прошлых лет, презентации к исследовательским работам по истории школы, села, района.

**Структура каждого занятия:** организационный момент, инструктаж, актуализация, изучение нового материала, самостоятельная работа, демонстрация итогов, оценка.

**Материально-техническое обеспечение:** парта, 8 стульев, компьютер, интерактивная доска, экспонаты музея, стенды музея, барабан к игре «Поле чудес».

**Требования к безопасности образовательной среды:** в кабинете для занятий и музее соблюдается температурный режим, освещённость соответствует нормам, расположение экспонатов музея безопасно для посетителей и детей, занимающихся в объединении.

## **Формы аттестации и оценочные материалы**

Формы аттестации для каждого занимающегося индивидуальны в зависимости от индивидуальных потребностей и интересов детей. Это может быть проектно-исследовательская работа, викторина, организация экскурсии, конкурс.

Оценочные материалы представлены *в приложении 2*.

## Список литературы

Для учителя:

1. Изучайте свой край. Методические рекомендации и задания в помощь учителям. Киров, 1978.
2. Газетные статьи по истории Камышинского района.
3. Головизнина Н.Л. Как написать исследовательское сочинение. - Киров, 2008.
4. Имена Героев на карте Кировской области.
5. Интернет ссылки:

<http://podvignaroda.mil.ru/>

<http://www.pobediteli.ru/help.html>

[http://bogorodskoe43.ru/god\\_uchitelya](http://bogorodskoe43.ru/god_uchitelya)

Для учащихся:

7. Клестова Г.А. Вятка XVIII-XIX вв. Учебное пособие для самостоятельной работы учащихся 8 и 10 классов. -Киров, 2002,128 с.
8. Мусихин В.Е. деревня: история и современность. Учебнометодическое пособие для учителей и студентов. Киров, 1996.
9. Содержание и методы этнографической работы школьников. Методическое пособие. Москва, 1995.
10. Книга памяти Волгоградской области в томах

## Приложения

1. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в помещении музея.
2. Таблица индивидуальных достижений
3. Сценарий итогового занятия - игры «Наш музей»
4. Краеведческая игра для учащихся начальной школы «Поле чудес» по теме «Что за чудо-экспонат?»
5. Краеведческая игра «Счастливый случай»
6. Музейный урок на тему «О чём рассказал экспонат?»
7. Занятие Урок Победы. Тема: «Мы эту Победу вовек не забудем!»
8. Памятка экскурсоводу школьного музея

## 1. ИНСТРУКЦИЯ

### по правилам безопасности для учащихся в помещении музея

#### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в музее.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из музея.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки и экспонаты
8. Травмоопасность в кабинете:
  - при включении электроосвещения
  - при включении приборов ТСО
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы , чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

#### **11. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не открывать самостоятельно ключом дверь музея.
2. Входить в музей спокойно, не торопясь, в сопровождении учителя.
3. Приготовить учебные принадлежности для записей.

#### **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя, экскурсовода.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время посещения музея.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок в помещении музея.
7. Не перекладывать на другое место альбомы, книги и др.

#### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть помещение по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

#### **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Не покидайте помещение без разрешения учителя.
2. Все взятые для работы экспонаты, альбомы и пр. положите на место.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из музея спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Таблица индивидуальных достижений**

№ п/п	ФИО	Итоги заключит. занятия- игры	Участие в конкурсах	Итоги участия в конкурсах	Участие в иных мероприятия