

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 класс.

На изучение предмета «Английский язык» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Изучения английского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для освоения устной и письменной речи на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников; с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

### Основное содержание включает в себя

- *Вводные занятия «Знакомство с английским алфавитом» 7 часов* (Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом).

- *Вводный модуль «Я и моя семья!» 4 часа* (Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме).

- *Модуль 1 «Мой дом!» 11 часов* (Научить называть и описывать предметы мебели и части дома).

- *Модуль 2 «Мой день рождения!» 11 часов* (Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде).

- *Модуль 3 «Мои животные!» 11 часов* (Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать).

- *Модуль 4 «Мои игрушки!» 11 часов* (Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность).

- *Модуль 5 «Мои каникулы!» 13 часов* (Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года).

В каждом модуле есть следующие разделы:

*Portfolio* предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

*Spotlight on the UK* знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

*Сказка «Городской и сельский мышонок»* знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом *NowIknow*, в котором учащиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

ФГОС устанавливает требования к уровню подготовки обучающихся:

### 1. Личностные результаты:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в изучении иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### 2. Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполнять разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### 3. Предметные результаты:

#### 3.1. В коммуникативной сфере:

#### **Речевая компетенция**

##### Говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе / семье / игрушке, описывать игрушку.

#### Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

#### Чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

#### Письмо:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником.

#### **Языковая компетенция:**

- адекватное произношение и различение на слух звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе 2 класса;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972446

Владелец Помазова Марина Валериевна

Действителен с 22.05.2023 по 21.05.2024