



## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой любимый край» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 гг.,

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.,

Концепцией развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.,

«Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». Приложение № 1 Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242,

Конвенцией ООН «О правах ребенка». - М., 2005,

Приказом от 9 ноября 2018 г. № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Уставом МКОУ Костаревская СШ,

Положением МКОУ Костаревская СШ «О разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

### **Цель и задачи программы**

Цель начального образования – всестороннее, многоаспектное развитие личности младшего школьника. Задача педагога состоит в том, чтобы открыть детям многообразие способов усвоения культурных ценностей, сформировать компоненты исследовательской культуры школьника во внеучебной, научно-образовательной, поисково-творческой деятельности, а также познакомить с особенностями природы своего края, с его историей, с его достопримечательностями. При изучении данного курса ученикам должны быть созданы условия для формирования эмоционального восприятия мира. Эмоции: удивление, сомнение, восторг - возникают в процессе познавательной деятельности, связанной с изучением “живых” предметов старины, вещественных источников исторических знаний.

**Целью** программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Волгоградской области.

## **Задачи программы:**

- *образовательные*: структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Волгоградской области, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития малой Родины; обогащать словарный запас детей, побуждать к рассуждению, к рассказыванию; устанавливать простейшие взаимосвязи; классифицировать объекты по одному главному признаку.
- *развивающие*: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу, фантазию; развивать у детей познавательный интерес к природе родного края;
- *воспитательные*: воспитывать основы экологической культуры, любовь и бережное отношение как к природе в целом, так и по отношению к отдельным природным объектам.

Данная программа носит **процессуальный характер**, помогает преодолеть дискретность детских знаний, формирует целостную картину окружающего мира. Широкая содержательная область, наличие разнообразных тем, сочетание теоретических знаний и практических заданий дает возможность каждому ребенку найти в рамках занятий краеведением сферу своих интересов.

## **Методы изучения :**

1. Литературный (работа с литературными источниками об изучаемой территории).
2. Метод наблюдений (экскурсии, посещение выставок, музеев).
3. Зарисовки, фотографирование объектов.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Содержание программы** рассчитано на обучающихся в возрасте 9-16 лет.

**Срок реализации** программы – 1 год.

**Формы и режим занятий.** Содержание программы ориентировано как на добровольные разновозрастные группы детей, так и на отдельно взятый класс.

Программа разработана с учетом каникулярного времени и предполагает реализацию программы в течение учебного времени или во время осенних, зимних и весенних каникул.

**Продолжительность занятий** – 1 час в неделю.

Данная программа реализуется учителем начальной школы. В подготовке и реализации программы задействованы все участники образовательного процесса, прослеживается тесное сотрудничество с внешкольными образовательными и культурными учреждениями города.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

По окончании курса обучающиеся должны **знать:**

- географическое положение области;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые;
- основные типы климатов и погодные условия;
- основные реки, озёра области, проблемы пресной воды;

- основные охраняемые территории области;
- народности, населявшие область;
- историю своего города, области;
- основные экологические проблемы края;
- особенности природы области.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- показывать на карте основные географические и исторические объекты края.

## Содержание курса

**Из истории нашей области.** Древние поселения области. Древние народы Нижнего Поволжья. Царицын. Сталинград. Сталинградская битва.

**Памятные исторические места Волгоградской области.** Центральная набережная Волгограда. Казанский собор. Площадь Павших Борцов. Памятник Михаилу Паникахе. Музей-панорама “Сталинградская битва”. Волго-Донской судоходный канал. Волжская ГЭС. Церковь Иоанна Предтечи. Немецкая колония – Сарепта.

**Особенности районов Волгоградской области.** Кумылженский район. Алексеевский район. Быковский район. Городищенский район. Даниловский район. Дубовский район. Еланьский район. Иловлинский район. Клетский район. Палласовский район. Светлоярский район. (На усмотрение учителя).

**Природа Волгоградской области.** История развития природы на территории области. В мире природы. Животный мир лесов и луговых степей. Степь. Животный мир степей. Полупустыня Волгоградской области. Животный и растительный мир пресных водоёмов. Зима. Реки. Озёра, лиманы, пруды. Охраняемые растения и животные области.

**Природные памятники.** Столбичи. Большой каменный овраг. Камышинские Уши. Слащёвский валун. Русская гора. Медведица. Каменный брод. Эльтон. Чапурниковская балка. Балка Пахотина. Щемякинский лес. Заказник “Щербаковский”. Голубинские пески. Волго-Ахтубинская пойма. Ергенинский источник.

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Продолжительность учебного года (количество учебных недель)	Количество часов в год	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю
01.09.2023	31.05.2024	34	68	2	2

## Тематическое планирование

№ п\п	Раздел программы	Содержание занятий	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
1		Введение. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний:	1	1	0

		карта как источник информации и другие источники.			
	Мой дом. Я живу в Волгоградской области.	Улица, на которой я живу.	1	0	1
		Наши соседи. Проект-изготовление карты поселений района.	1	0	1
		История поселения в названиях улиц.	1	0	1
		<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
2	Из истории нашей области.	Практическая работа “Безопасный маршрут “дом - школа”	1	0	1
		Древние поселения Волгоградской области.	1	1	0
		Древние народы Нижнего Поволжья.	1	0	1
		Экскурсия в городской краеведческий музей “Что могут рассказать старые вещи”	1	0	2
		<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
3	Моя малая Родина	Моя школа.	1	1	0
		Экскурсия в школьный музей	1	0	2
		Мои школьные друзья.	1	0	1
		Проект. Костарево в прошлом и настоящем	1	0	1
		Экскурсия “Исторические места Камышинского района”. Набережная	1	0	1
		Практическое занятие “Фотовыставка “Архитектурные памятники г.Камышин”	1	0	1
		<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
4	Поселение будущего	Беседа “Что такое “хорошо” и что такое “плохо”?”	1	1	0
		Просмотр фильма “ Город будущего”	1	1	0
		Конкурс рисунков “Если бы у меня была волшебная палочка” (мечты о	1	0	1

		школе)			
		Участие в школьном празднике “Как-то раз под Новый год”	1	0	1
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5.	Моя семья.	Профессии моих родителей	1	1	0
		Творческий конкурс - “Старая фотография рассказала...”	1	0	1
		Моя родословная	2	1	1
		Выставка семейных поделок.	1	0	1
		Семейный праздник. “Мама, папа, я – дружная семья”.	1	0	1
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
6	Культурное наследие	Беседа “Художники Волгограда” Просмотр картин (презентация)	1	1	0
		Мастер-класс “Я рисую облака”	1	0	1
		Традиционные ремесла моего края	1	1	1
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7	Мы - будущее своей страны.	Беседа “Что такое сам?”	1	1	0
		Беседа “Кто я? Какие мы?”	1	1	0
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
9	Природа нашего края	Мои домашние животные	2	1	0
		Проект. Охраняемые растения Волгоградской области	1	0	1
		Проект . Охраняемые животные Волгоградской области	1	0	1
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

Место проведения занятий – МКОУ Костаревская СШ.

Дата	Содержание занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	

.сентябрь	Введение. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	1	1	0	наблюдение
	Улица, на которой я живу.	1	0	1	наблюдение
	Наши соседи. Проект-изготовление карты поселений района.	1	0	1	презентация
	История поселения в названиях улиц.	1	0	1	наблюдение
	Итого	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
октябрь	Практическая работа “Безопасный маршрут “дом - школа”	1	0	1	презентация
	Древние поселения Волгоградской области.	1	1	0	
	Древние народы Нижнего Поволжья.	1	0	1	наблюдение
	Экскурсия в городской краеведческий музей “Что могут рассказать старые вещи”	1	0	2	
	Итого	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
ноябрь	Моя школа.	1	1	0	наблюдение
	Экскурсия в школьный музей	1	0	2	
	Мои школьные друзья.	1	0	1	наблюдение
	Проект. Костарево в прошлом и настоящем	1	0	1	презентация
	Экскурсия “Исторические места Камышинского района”. Набережная	1	0	1	наблюдение
	Практическое занятие “Фотовыставка “Архитектурные памятники г.Камышин ”	1	0	1	
	Итого	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
декабрь	Беседа “Что такое “хорошо” и что такое “плохо”?”	1	1	0	наблюдение

	Просмотр фильма “ Город будущего”	1	1	0	
	Конкурс рисунков “Если бы у меня была волшебная палочка” (мечты о школе)	1	0	1	наблюдение
	Участие в школьном празднике “Как-то раз под Новый год”	1	0	1	
	Итого	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
январь	Профессии моих родителей	1	1	0	наблюдение
	Творческий конкурс - “Старая фотография рассказала...”	1	0	1	презентация
	Моя родословная	2	1	1	наблюдение
	Выставка семейных поделок.	1	0	1	презентация
	Семейный праздник. “Мама, папа, я – дружная семья”.	1	0	1	
	Итого	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
февраль	Беседа “Художники Волгограда” Просмотр картин (презентация)	1	1	0	наблюдение
	Мастер-класс “Я рисую облака”	1	0	1	наблюдение
	Традиционные ремесла моего края	1	1	1	наблюдение
	Итого	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	наблюдение
март	Беседа “Что такое сам?”	1	1	0	наблюдение
	Беседа “Кто я? Какие мы?”	1	1	0	наблюдение
	Итого	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
Апрель- май	Мои домашние животные	2	1	0	наблюдение
	Проект. Охраняемые растения Волгоградской области	1	0	1	презентация

	Проект . Охраняемые животные Волгоградской области	1	0	1	презентация
	Итого	4	1	2	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

### **Формы контроля на протяжении всего курса обучения:**

Формы контроля на протяжении всего курса обучения по дополнительной общеобразовательной программы:

- текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный - занятия-презентации,

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы необходимо:

- Школьный музей;
- Ноутбук;
- Тематические презентации ;
- Художественные наборы для рисования;

### **Кадровое обеспечение**

Программа доступна к реализации педагогом дополнительного образования, имеющим среднее или высшее профессиональное образование в области, соответствующей направленности программы и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

### **Список использованной литературы.**

1. Путешествие в историю. Е.В. Саплин, А.И. Саплин. Центр гуманитарного образования. 2019 год.
2. Животные и растения Волго-донского края. С.Г.Филонская. Волгоград. Планета. – 2019г
3. Отчий край. Журнал комитета по печати и информации Администрации Волгоградской области. - 2019г
4. География Волгоградской области. Нижне-Волжское книжное изд.- 2020г.
5. Моя родословная: Пособие для школы. Автор составитель Василевская В.С. М.: Вита-Пресс. – 2021.
6. Памятники природы Волгоградской области. А.В.Брылёв. Волгоград. 2019г.