УТВЕРЖДЕН
Приказ от 31.08.2026 №131
МКОУ Костаревская СШ
_____/М.В.Помазова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
**НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**
**УРОВЕНЬ ООО**

2026 год - Год единства народов России
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России

| **Модуль «Урочная деятельность»** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Урок-обсуждение ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 02-04.09.2026 | Учитель ОБЗР |
| 2. | Урок-лекция «День Бородинского сражения русской армии» | 8-9 | 08.09.2026 | Учитель истории, литературы |
| 3. | Урок-портрет к 120-летию Д. Д. Шостаковича | 7-9 | 25.09.2026 | Учитель музыки, истории |
| 4. | Урок-вернисаж «Осень в творчестве русских художников» | 5-8 | В течение сентября | Учитель ИЗО |
| 5. | Урок, посвященный Международному дню музыки «Музыкальная мозаика народов России» | 5-8 | 01.10.2026 | Учитель музыки |
| 6. | Урок, посвящённый Международному дню пожилых людей | 5-9 | 01.10.2026 | Учитель литературы |
| 7. | Урок-беседа ко Всемирному дню защиты животных | 5-7 | 02.10.2026 | Учителя начальных классов, биологии |
| 8. | Урок-презентация к 95-летию Юлиана Семёнова | 9 | 08.10.2026 | Учитель литературы, истории |
| 9. | Урок-спектакль по произведениям Е. Л. Шварца (к 130-летию) | 5-8 | 21.10.2026 | Учитель литературы, руководитель театральной студии |
| 10. | Урок к 130-летию композитора А.Г. Новикова «Эх, дороги...: путь композитора-солдата» | 5-8 | 30.10.2026 | Учитель музыки |
| 11. | Интегрированный урок к 315- летию М. В. Ломоносова | 8-9 | 19.11.2026 | Учитель истории, литературы, физики, химии |
| 12. | Урок-диспут «Мы и наши права» (Всемирный день ребёнка) | 5-9 | 20.11.2026 | Учитель обществознания |
| 13. | Урок-словарь к 225-летию В. И. Даля | 5-9 | 23.11.2026 | Учитель русского языка и литературы |
| 14. | Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата | 5-9 | 03.12.2026 | Учитель истории, ОБЗР |
| 15. | Урок-портрет к 130-летию Н. С. Тихонова | 9 | 04.12.2026 | Учитель литературы |
| 16. | Урок мужества ко Дню Героев Отечества | 5-9 | 09.12.2026 | Учитель истории, ОБЗР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17. | Урок-дискуссия «Права человека — что это?» (День прав человека) | 7–9 | 10.12.2026 | Учитель обществознания |
| 18. | Урок-исследование «Н. М. Карамзин — реформатор русского языка» (к 260-летию) | 8–9 | 11.12.2026 | Учитель русского языка, литературы, истории |
| 19. | Реализация воспитательного потенциала уроков ДНКР | 5 | Январь – май 2027 | Учителя истории (ДНКР) |
| 20. | День заповедников и национальных парков России | 5–9 | 11.01.2027 | Учителя биологии |
| 21. | Урок-конференция «М. М. Сперанский: реформатор или государственник?» (к 255-летию) | 9 | 12.01.2027 | Учитель истории |
| 22. | Урок-знакомство с творчеством А. Н. Скрябина (к 155-летию) | 7–8 | 13.01.2027 | Учитель музыки |
| 23. | Урок-исследование к 200-летию П. П. Семёнова-Тян-Шанского | 8–9 | 14.01.2027 | Учитель географии, истории |
| 24. | День детских изобретений | 5–9 | 17.01.2027 | Учителя труда (технологии) |
| 25. | Урок-вернисаж к 195-летию И. И. Шишкина | 5–8 | 25.01.2027 | Учитель ИЗО начальных классов |
| 26. | Урок мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда | 5–9 | 27.01.2027 | Учитель истории, ОБЗР |
| 27. | Международный день памяти жертв Холокоста | 7–9 | 27.01.2027 | Учителя истории |
| 28. | Урок-портрет к 130-летию В. П. Катаева | 5–9 | 28.01.2027 | Учитель литературы |
| 29. | День защиты персональных данных / День без Интернета | 5–9 | 28.01.2027 | Учителя информатики |
| 30. | День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 5–9 | 02.02.2027 | Учителя истории |
| 31. | День борьбы с ненормативной лексикой | 5–9 | 03.02.2027 | Учителя русского языка |
| 32. | День зимних видов спорта | 5–9 | 07.02.2027 | Учителя физической культуры |
| 33. | Урок-выставка «Вклад российских учёных в мировую науку» | 8–9 | 08.02.2027 | Учитель физики, химии, биологии, географии |
| 34. | Урок-лекция «Женщины в науке» (Всемирный день женщин в науке) | 7–9 | 11.02.2027 | Учитель физики, химии, биологии |
| 35. | Урок-исследование к 120-летию А. Л. Барто | 5 | 17.02.2027 | Учитель начальных классов, литературы |
| 36. | Урок-обсуждение «Родной язык — душа народа» (День родного языка) | 5–9 | 22.02.2027 | Учитель русского языка и литературы |
| 37. | Всемирный день гражданской обороны | 5–9 | 01.03.2027 | Учитель ОБЗР |
| 38. | Всемирный день дикой природы | 5–9 | 03.03.2027 | Учителя биологии |
| 39. | Международный день лесов | 5–9 | 21.03.2027 | Учителя биологии |
| 40. | Всемирный день водных ресурсов | 5–9 | 22.03.2027 | Учителя биологии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 41. | Урок-вернисаж «Весна в живописи русских художников» | 5–8 | В течение марта | Учитель ИЗО |
| 42. | Международный день птиц | 5–7 | 01.04.2027 | Учителя начальных классов, биологии |
| 43. | Международный день детской книги | 5–7 | 02.04.2027 | Учитель литературы, педагог-библиотекарь |
| 44. | Урок-диспут к 215-летию А. И. Герцена | 9 | 06.04.2027 | Учитель литературы |
| 45. | Урок-беседа ко Всемирному дню здоровья | 5–9 | 07.04.2027 | Учитель физкультуры, ОБЗР |
| 46. | Уроки, посвящённые Дню космонавтики | 5–9 | 12.04.2027 | Учитель физики, истории, ОБЗР |
| 47. | Урок-реконструкция «Ледовое побоище: мифы и факты» (ко Дню воинской славы России) | 5–8 | 18.04.2027 | Учителя истории |
| 48. | Урок-диалог «Планета в наших руках» (День Земли) | 5–9 | 22.04.2027 | Учитель биологии, географии |
| 49. | День пожарной охраны | 5–9 | 30.04.2027 | Учитель ОБЗР |
| 50. | Уроки мужества к 82-й годовщине Победы | 5–9 | 06–07.05.2027 | Учитель истории, ОБЗР |
| 51. | Урок-поэтическая гостиная к 140-летию И. В. Северянина | 9 | 17.05.2027 | Учитель литературы |
| 52. | День славянской письменности и культуры | 5–8 | 24.05.2027 | Учитель русского языка |
| 53. | Урок-вернисаж к 150-летию М. А. Волошина | 8–9 | 28.05.2027 | Учитель ИЗО, литературы |
| 54. | Урок-исследование к 135-летию К. Г. Паустовского | 5–8 | 31.05.2027 | Учитель литературы |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | | |
| № | Название курса / программы / занятий | Классы | Кол-во часов в неделю | Педагог |
| 1. | Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 5–9 | 1 | Классные руководители |
| 2. | Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | 6–9 | 2 | Классные руководители, педагоги-психологи |
| 3. | Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» | 5–9 | 1 | Учитель математики |
| 4. | Волонтёрский отряд «Данко» | 7–9 | 2 | Педагоги ДО |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Голос » | 5–9 | 2–3 | Педагоги ДО |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» | 5–7 | 2 | Педагог ДО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» | 5–9 | 2 | Педагог ДО |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – в Движении» | 5–9 | 2 | Педагог ДО |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерная графика» | 8–9 | 2 | Педагог ДО |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Отражение» | 5–9 | 2 | Педагог ДО |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» | 8–9 | 2 | Педагоги ДО |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» | 8–9 | 2 | Педагоги ДО |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | День знаний<br>5 кл.: «Урок знаний: мои цели на новый учебный год»<br>6–8 кл.: «Россия – страна возможностей: мой вклад в будущее»<br>9 кл.: «Образование будущего: как знания меняют мир» | 5–9 | 01.09.2026 | Классные руководители |
| 2. | Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом<br>5 кл.: «Что такое терроризм? Как вести себя в опасной ситуации»<br>6–8 кл.: «Терроризм – угроза обществу. Память жертв Беслана»<br>9 кл.: «Экстремизм и терроризм: ответственность и бдительность» | 5–9 | 03.09.2026 | Классные руководители, учитель ОБЗР |
| 3. | Классный час по профилактике травли (занятие 1):<br>5 кл.: «Что такое травля? Как распознать и остановить травлю»<br>6–8 кл.: «Психология травли: роль наблюдателя, жертвы, агрессора» | 5–9 | 5–9.10.2026 | Классные руководители, педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 9 кл.: «Кибербуллинг и ответственность за травлю в сети» | | | |
| 4. | Классный час, посвящённый Международному дню распространения грамотности «Путешествие в страну грамотности» | 5 | 07–11.09.2026 | Классные руководители, учитель русского языка |
| 5. | Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма:<br>6–8 кл.: «Фашизм – преступление против человечества»<br>9 кл.: «Уроки Второй мировой: историческая правда и вызовы» | 6–9 | 07–11.09.2026 | Классные руководители, учитель истории |
| 6. | Профилактическая беседа по экстремизму «Цифровая гигиена» (первое занятие) | 5–7 | 14–18.09.2026 | Классные руководители, учитель информатики |
| 7. | Классный час, посвящённый Международному дню мира<br>5 кл.: «Как сохранить мир на планете?» (беседа, плакаты)<br>6–8 кл.: «Мир без конфликтов: роль каждого человека»<br>9 кл.: «Глобальные вызовы и международное сотрудничество» | 5–9 | 21–25.09.2026 | Классные руководители |
| 8. | Организация поздравления учителей с Днём учителя (общешкольный концерт) | 5–9 | 05–09.10.2026 | Классные руководители, актив класса |
| 9. | Профилактика зависимостей (занятие 1)<br>5–7 кл.: «Вредные привычки: курение, вейпы, алкоголь – мифы и реальность»<br>8–9 кл.: «Ответственность за употребление ПАВ» | 5–9 | 12–16.10.2026 | Классные руководители, педагог-психолог |
| 10. | Профилактическая беседа по экстремизму «Причины экстремизма и радикализма» | 8–9 | 19–23.10.2026 | Классные руководители, педагог-психолог |
| 11. | Классный час «Сила России в единстве народов» | 5–7 | 19–23.10.2026 | Классные руководители |
| 12. | Классное мероприятие, посвящённое Дню отца<br>5 кл.: «Папа может всё!»<br>6–8 кл.: «Спорт и семья – залог здоровья»<br>9 кл.: «Отец – пример для подражания» | 5–9 | 19–23.10.2026 | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 13. | Инструктаж «Правила поведения на водоёмах в осенне-зимний период» | 5–9 | 26–30.10.2026 | Классные руководители, учитель ОБЗР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14. | Классное мероприятие, посвящённое Дню народного единства<br>5 кл.: презентация «Народы России – одна семья»<br>6–8 кл.: «История праздника: Минин и Пожарский»<br>9 кл.: «Гражданская идентичность и патриотизм» | 5–9 | 02–06.11.2026 | Классные руководители |
| 15. | Классный час по профилактике травли (занятие 2)<br>5 кл.: «Способы реагирования на травлю»<br>6–8 кл.: «Развитие эмпатии и уверенности в себе»<br>9 кл.: «Правовые последствия травли и кибербуллинга» | 5–9 | 09–13.11.2026 | Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог |
| 16. | Беседа по профилактике экстремизма «Деструктивный контент» | 5–7 | 16–20.11.2026 | Классные руководители, учитель информатики |
| 17. | Профилактическая беседа по экстремизму «Административная и уголовная ответственность за экстремизм» | 8–9 | 16–20.11.2026 | Классные руководители, учитель обществознания |
| 18. | Классное мероприятие, посвящённое Дню матери<br>5 кл.: «Слово о маме» (конкурс стихов)<br>6–8 кл.: «Материнский подвиг»<br>9 кл.: «Образ матери в литературе и искусстве» | 5–9 | 23–27.11.2026 | Классные руководители, родительский комитет |
| 19. | Классное мероприятие, посвящённое Международному дню инвалидов<br>5 кл.: «Уроки доброты: как помочь особенным людям»<br>6–7 кл.: «Инклюзия и толерантность в обществе» | 5–7 | 30.11 – 04.12.2026 | Классные руководители, педагог-психолог |
| 20. | Классное мероприятие, посвящённое Дню добровольца (волонтёра) России<br>8 кл.: «Волонтёрские проекты в школе и городе»<br>9 кл.: «Как стать волонтёром: возможности и перспективы» | 8–9 | 30.11 – 04.12.2026 | Классные руководители, совет старшеклассников |
| 21. | Классное мероприятие, посвящённое Дню Конституции РФ<br>5 кл.: игра «Путешествие в страну прав и обязанностей»<br>6–8 кл.: викторина «Основной | 5–9 | 07–11.12.2026 | Классные руководители, учитель обществознания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | закон России»<br>9 кл.: «Конституционные права и свободы граждан» | | | |
| 22. | Профилактика незаконного оборота наркотических средств<br>8–9 кл.: «Уголовная и административная ответственность за хранение, сбыт и пропаганду наркотиков» | 8–9 | 14–18.12.2026 | Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 23. | Классное мероприятие, посвящённое Международному дню кино<br>5 кл.: «Сказки на экране» (обсуждение)<br>6–8 кл.: «Российское кино – история и современность»<br>9 кл.: «Кинематограф как искусство и средство воспитания» | 5–9 | 28–31.12.2026 | Классные руководители |
| 24. | Классный час по профилактике травли (занятие 3)<br>5 кл.: «Игры на сплочение и взаимоуважение»<br>6–8 кл.: «Тренинг "Как не стать равнодушным наблюдателем"»<br>9 кл.: «Создание безопасной среды в классе: роль каждого» | 5–9 | 11–14.01.2027 | Классные руководители, педагог-психолог |
| 25. | Классное мероприятие, посвящённое Дню спасателя<br>5 кл.: «Как спасатели помогают людям?»<br>6–7 кл.: «Действия в чрезвычайных ситуациях» | 5–7 | 18–22.01.2027 | Классные руководители, учитель ОБЗР |
| 26. | Профилактическая беседа по экстремизму «Террористический акт: правовые последствия и ответственность» | 8–9 | 18–22.01.2027 | Классные руководители, учитель обществознания |
| 27. | Классное мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества (Татьянин день)<br>8 кл.: «Что такое студенчество? История праздника»<br>9 кл.: «Выбор профессии и поступление в вуз» | 8–9 | 25–29.01.2027 | Классные руководители |
| 28. | Профилактическая беседа по экстремизму «Цифровая гигиена» (второе занятие) | 5–7 | 25–29.01.2027 | Классные руководители, учитель информатики |
| 29. | Урок мужества, посвящённый Сталинградской битве<br>5 кл.: «Дети Сталинграда»<br>6–8 кл.: «200 дней мужества: ход битвы» | 5–9 | 01–05.02.2027 | Классные руководители, учитель истории |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 9 кл.: «Историческое значение Сталинградской битвы» | | | |
| 30. | Профилактическая беседа по экстремизму «Ответственность за распространение экстремистских материалов в сети» | 8–9 | 08–12.02.2027 | Классные руководители, учитель информатики |
| 31. | Классное мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества<br>8–9 кл.: «Афганистан, Чечня – память о героях» | 8–9 | 15–19.02.2027 | Классные руководители, учитель истории |
| 32. | Классное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества<br>5 кл.: «Богатырские забавы» (конкурсы)<br>6–8 кл.: «А ну-ка, парни!» (военно-спортивная игра)<br>9 кл.: дискуссия «Защита Родины – почётная обязанность» | 5–9 | 22–26.02.2027 | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 33. | Классное мероприятие по профилактике зависимостей (занятие 2)<br>5–7 кл.: «Здоровый образ жизни – мой выбор» (игровое занятие)<br>8–9 кл.: «Психологические аспекты зависимости: как не стать жертвой манипуляции» (тренинг) | 5–9 | 01–5.03.2027 | Классные руководители, педагог-психолог |
| 34. | Инструктаж «Правила поведения на водоёмах в весенний период» | 5–9 | 8–12.03.2027 | Классные руководители, учитель ОБЗР |
| 35. | Классный час «Мы против экстремизма» | 5–7 | 15–19.03.2027 | Классные руководители |
| 36. | Профилактическая беседа по экстремизму «Кибербезопасность: как распознать вербовщика в социальных сетях?» | 8–9 | 15–19.03.2027 | Классные руководители, учитель информатики |
| 37. | Классное мероприятие, посвящённое Всемирному дню театра:<br>5 кл.: виртуальная экскурсия «Путешествие в театр»<br>6–8 кл.: «Театральные жанры и актёрское мастерство»<br>9 кл.: «Современный театр и молодёжный зритель» | 5–9 | 22–26.03.2027 | Классные руководители, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38. | Классное мероприятие, посвящённое Международному дню птиц (экологическая акция)<br>5 кл.: мастер-класс «Изготовление скворечников»<br>6–7 кл.: беседа «Охрана птиц в России» | 5–7 | 29.03 – 02.04.2027 | Классные руководители, учитель биологии |
| 39. | Профилактическая беседа по экстремизму «Как не стать жертвой провокации в реальной жизни» | 5–7 | 05–09.04.2027 | Классные руководители, педагог-психолог |
| 40. | Профилактическая беседа по экстремизму «Экстремистская пропаганда в интернете» | 8–9 | 05–09.04.2027 | Классные руководители, учитель информатики |
| 41. | Классный час по профилактике травли (занятие 4)<br>5 кл.: «Учимся уважать различия: инклюзия и дружба»<br>6–8 кл.: «Как помочь жертве травли и не стать агрессором»<br>9 кл.: «Психологическая безопасность в соцсетях и классе» | 5–9 | 19–23.04.2027 | Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог |
| 42. | Классное мероприятие, посвящённое Празднику Весны и Труда<br>5 кл.: беседа «Труд красит человека»<br>6–8 кл.: «Рынок труда и профессии будущего»<br>9 кл.: «Мой выбор: профессиональное самоопределение» | 5–9 | 26–30.04.2027 | Классные руководители |
| 43. | Инструктаж «Правила поведения на водоёмах в летний период, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся и недостроенные объекты, безопасность на железной дороге» | 5–9 | 03–07.05.2027 | Классные руководители, учитель ОБЗР |
| 44. | Профилактическая беседа по экстремизму «Правила поведения при террористической угрозе» (повторно) | 5 | 10–14.05.2027 | Классные руководители, учитель ОБЗР |
| 45. | Классное мероприятие, посвящённое Дню детских общественных организаций<br>5 кл.: «Пионерия – история и традиции»<br>6–8 кл.: «Движение первых: что это за движение?» | 5–9 | 17–21.05.2027 | Классные руководители, советник по воспитанию |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 9 кл.: «Участие в общественных организациях – путь к лидерству» | | | |
| 46. | Классное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры<br>5 кл.: «Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности»<br>6–8 кл.: «Старославянский язык и его влияние на русский»<br>9 кл.: «Культурное единство славянских народов» | 5–9 | 24–28.05.2027 | Учитель русского языка, классные руководители |
| 47. | Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.) | 5–9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 48. | Организация посещения Минусинского краеведческого музея по Пушкинским картам | 8–9 | Не реже 1 раза в полугодие | Классные руководители |
| 49. | Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 50. | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе | 5–9 | Согласно разделу плана «Основные школьные дела» | Классные руководители |
| 51. | Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 52. | Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 53. | Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 54. | Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 55. | Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | | | | |
| 56. | Изучение особенностей личностного развития | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора | | | |
| 57. | Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 58. | Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 59. | Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных, детей-мигрантов, детей участников СВО и т. д.) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 60. | Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества | 5–9 | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| 61. | Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики | 5–9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 62. | Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 63. | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся | 5–9 | Ежемесячно, в течение учебного года | Классные руководители |
| **Работа с педагогами, работающими с классом** | | | | |
| 64. | Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 65. | Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников» | 5 | Октябрь | Классные руководители |
| 66. | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 67. | Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия | | | |
| 68. | Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 69. | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 70. | Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы | 5–9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями*** | | | | |
| 71. | Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 72. | Тематические сообщения на классных родительских собраниях, индивидуальная работа с родителями по вопросу введения оценки за поведение обучающихся | 5–9 | Сентябрь–октябрь | Классные руководители |
| 73. | Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками | 5–9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 74. | Классные родительские собрания по ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, профессиональной ориентации обучающихся, а также на темы, согласно утверждённой циклограмме родительских собраний | 5–9 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| 75. | Организация работы родительского актива (комитета) класса | 5–9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 76. | Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся | 5–9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 77. | Привлечение родителей (законных представителей), | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты» | | | |
| 78. | Организация работы с родителями, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 79. | Тематические сообщения на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми | 5–9 | 1 четверть | Классные руководители |
| 80. | Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | | | | |
| № | Всероссийская акция «День знаний с Первыми»: торжественная линейка, церемония поднятия флага РФ, вручение значков активистам | 5–9 | 01.09.2026 | Куратор Движения Первых, педагог-организатор |
| 1. | День единых действий, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны: тематические уроки, кинолекторий, викторина | 5–9 | 02.09.2026 | Куратор Движения Первых |
| 2. | Всероссийская акция «Мы помним!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом: оформление стенда, просмотр фильмов | 5–9 | 03.09.2026 | Куратор Движения Первых, педагог-организатор |
| 3. | Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 7–8 | 03.09.2026 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 4. | Онлайн-квиз в сообществе школы «Сто народов – сто языков», посвященный Дню языков народов России | 5–9 | 08.09.2026 | Медиацентр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Общешкольный спортивный праздник «День здоровья» | 5–9 | 10.09.2026 | Учителя физкультуры, педагог-организатор |
| 6. | Старт всероссийского проекта «Первые в профессии» (отборочный этап) – серия профессиональных проб и экскурсий на предприятия | 8–9 | 07–18.09.2026 | Куратор Движения Первых, педагог-психолог |
| 7. | Декада дорожной безопасности (по отдельному плану) | 5–9 | 07–18.09.2026 | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор |
| 8. | Церемония «Посвящение в пятиклассники» | 5 | 25.09.2026 | Педагог-организатор, классные руководители 5-х классов |
| 9. | Фотоквест «Единство в кадре» (к Году единства народов России) | 5–9 | 21–25.09.2026 | Педагог-организатор, медиацентр |
| 10. | Классная встреча «Герои нашего времени» с приглашением участников СВО, спасателей, ветеранов (интервью, вопросы, диалог поколений) | 7–9 | 21–25.09.2026 | Куратор Движения Первых, советник директора по воспитанию |
| 11. | Виртуальная выставка «Одна страна — одно будущее», посвященная Дню воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией (серия постов, посвященных культуре, истории и природе новых регионов) | 5–9 | 21-30.09.2026 | Медиацентр |
| 12. | Региональный этап всероссийского спортивного проекта «Вызов Первых» | 5–9 | Сентябрь 2026 | Учителя физкультуры, куратор Движения Первых |
| 13. | Интерактивная экспедиция «Россия – наш взгляд»: онлайн-викторина о культуре, географии, традициях народов России в рамках Года единства народов России | 5–9 | 28.09 – 02.10.2026 | Куратор Движения Первых, учитель географии |
| 14. | День единых действий, посвящённый Дню учителя: акция «Спасибо, учитель!», создание видеопоздравлений, флешмоб | 5–9 | 05.10.2026 | Куратор Движения Первых, актив Первых |
| 15. | Праздничная программа ко Дню учителя «Учитель – больше, чем профессия» | 5–9 | 05.10.2026 | Педагог-организатор, актив школы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16. | Митинг «Битва за Кавказ. Помним героев» | 9 | 09.10.2026 | Учителя истории, педагог-организатор |
| 17. | Проектная мастерская «Кодекс школьной жизни: от идей к правилам» | 8–9 | 12–16.10.2026 | Школьный парламент |
| 18. | Всероссийская акция «Тёплые письма»: изготовление и отправка поздравительных открыток ветеранам, пенсионерам, одиноким пожилым людям | 5–8 | 01–10.10.2026 | Куратор Движения Первых, волонтёрский отряд |
| 19. | Квест-игра «Мы против экстремизма!» | 8–9 | 12–16.10.2026 | Педагог-организатор |
| 20. | Старт конкурса первичных отделений Движения Первых 2026–2027 гг.: регистрация команд, подготовка конкурсных заявок | 5–9 | 01–15.10.2026 | Куратор Движения Первых, председатель первичного отделения |
| 21. | Фотовыставка «Кадры счастливой осени» | 5–8 | 06–16.10.2026 | Педагог-организатор, классные руководители |
| 22. | Неделя «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному плану) | 5–9 | 19–23.10.2026 | Учителя физкультуры, педагог-организатор, волонтёрский отряд |
| 23. | Фестиваль Движения Первых «Сила единства. Энергия детства. Время открытий»: выставки, мастер-классы, творческие и спортивные активности | 5–9 (команда от школы) | 19–23.10.2026 | Куратор Движения Первых, педагог-организатор |
| 24. | Проект «Лица и коды»: создание видеорассказов о выдающихся людях своего региона, публикация в соцсетях | 7–9 | 19–30.10.2026 | Куратор Движения Первых, медиацентр |
| 25. | Всероссийский конкурс «Мозаика культур: узор, который создаёт страна» (приём работ) | 5–9 | В течение октября | Куратор Движения Первых, учитель ИЗО |
| 26. | День единых действий, посвящённый Дню народного единства: интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», флешмоб, викторина | 5–9 | 02–06.11.2026 | Куратор Движения Первых, советник директора по воспитанию |
| 27. | Онлайн-викторина в сообществе школы в ВК «Урал — край легенд и богатств» | 5-9 | 08.11.2026 | Медиацентр |
| 28. | Митинг, посвящённый параду на Красной площади 7 ноября 1941 года | 5–6 | 09.11.2026 | Педагог-организатор |
| 29. | Классная встреча «Волонтёры Первых» с приглашением добровольцев, участников | 5–9 | 09–13.11.2026 | Куратор Движения Первых, волонтёрский отряд |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | гуманитарных миссий: обмен опытом, мотивационная лекция | | | |
| 30. | Неделя дружбы и добра «Планета друзей» (по отдельному плану) | 5–9 | 09–13.11.2026 | Педагог-психолог, классные руководители, совет старшеклассников |
| 31. | Всероссийский проект «Первая помощь» – мастер-класс по оказанию первой помощи (с приглашением сотрудника МЧС или медика) | 7–9 | 16–20.11.2026 | Куратор Движения Первых, учитель ОБЗР |
| 32. | Квест-игра «Тропа единства: путешествие по республикам России» (к Году единства народов России) | 5–6 | 16–20.11.2026 | Педагог-организатор |
| 33. | Мультимедийный арт-фестиваль «Этно-код: Перезагрузка»: выставка работ о культуре народов России, конкурс видеороликов, онлайн-голосование | 7–9 | 16–27.11.2026 | Куратор Движения Первых, учитель информатики |
| 34. | Слёт активистов Движения Первых: отбор делегатов на муниципальный / региональный уровень, планирование работы на 2027 год | 8–9 | 23–27.11.2026 | Куратор Движения Первых, председатель первичного отделения |
| 35. | Акция «Подарок маме от Первых»: изготовление сувениров, творческих работ ко Дню матери, поздравления | 5–9 | 23–27.11.2026 | Куратор Движения Первых, классные руководители |
| 36. | Праздничная программа «Свет материнской любви» | 5–9 | 27.11.2026 | Педагог-организатор, Школьный парламент |
| 37. | Всероссийский проект «Хранители истории» – уборка и благоустройство памятных мест, мемориалов | 8–9 | 27–30.11.2026 | Куратор Движения Первых, волонтёрский отряд |
| 38. | Онлайн-викторина «Георгий Жуков – маршал Победы» (к 130-летию со дня рождения Г.К. Жукова) | 5-9 | 01.12.2026 | Медиацентр |
| 39. | День единых действий, посвящённый Дню неизвестного солдата: вахта памяти, возложение цветов, участие в митинге, оформление стенда | 7–9 | 03.12.2026 | Куратор Движения Первых, учителя истории |
| 40. | День единых действий, посвящённый Дню добровольца (волонтёра) России: акция | 5–9 | 05.12.2026 | Куратор Движения Первых, волонтёрский отряд |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Открой своё сердце», благотворительный сбор, ярмарка | | | |
| 41. | Классная встреча «Спасатели. Герои мирного времени» с приглашением пожарных, спасателей МЧС, сотрудников МВД: мастер-класс, демонстрация экипировки | 7–8 | 07–11.12.2026 | Куратор Движения Первых, учитель ОБЗР |
| 42. | Митинг «День Героев Отечества» | 5–6 | 09.12.2026 | Зам. директора по ВР |
| 43. | Неделя «Новогодний переполох» (по отдельному плану) | 5–9 | 14–18.12.2026 | Педагог-организатор, школьный парламент |
| 44. | Акция «Новогодний десант Первых»: изготовление новогодних игрушек, украшений и подарков для детей из малообеспеченных семей, домов престарелых | 5–6 | 14–25.12.2026 | Куратор Движения Первых, волонтёрский отряд |
| 45. | Новогодний карнавал | 5–9 | 23–29.12.2026 | Педагог-организатор, учитель музыки |
| 46. | Торжественное мероприятие «Закрытие Года единства народов России» (концерт, награждение активных участников, флешмоб, выставка творческих работ) | 5–9 | 25.12.2026 | Куратор Движения Первых, советник директора по воспитанию |
| 47. | Новогодний онлайн-марафон «Поздравь Первых»: конкурс видеопоздравлений, новогодних костюмов, креативных ёлок в сообществе школы | 5–9 | 25–30.12.2026 | Куратор Движения Первых, медиацентр |
| 48. | Старт четвёртого сезона Конкурса первичных отделений Движения Первых (регистрация команд, подготовка конкурсных заявок) | 5–9 | 18–22.01.2027 | Куратор Движения Первых, председатель первичного отделения |
| 49. | Всероссийская акция «Музейное дело» (сбор экспонатов, создание видеорассказов о музейных предметах, виртуальные экскурсии) | 5–9 | 19–25.01.2027 | Куратор Движения Первых, руководитель школьного музея |
| 50. | День единых действий, посвящённый Дню российского студенчества (Татьянин день): профориентационные встречи, классные часы, дискуссии о выборе профессии | 8–9 | 25.01.2027 | Куратор Движения Первых, педагог-психолог |
| 51. | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от | 5–9 | 27.01.2027 | Куратор Движения Первых, учителя истории |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | фашистской блокады: раздача хлебных пайков, уроки мужества, кинолектории) | | | |
| 52. | Митинг «Блокадный Ленинград. 900 дней мужества» | 7–8 | 27.01.2027 | Педагог-организатор |
| 53. | Региональный этап конкурса «Флагманы возможностей» – завершение регистрации до 24.02.2027, отбор участников | 9 | 01–24.02.2027 | Куратор Движения Первых, педагог-психолог |
| 54. | Неделя духовно-нравственных ценностей «Традиции России – основа мира» | 5–9 | 01–15.02.2027 | Учитель ДНКР, педагог-организатор, классные руководители |
| 55. | День единых действий, посвящённый Дню российской науки: интеллектуальные игры, научные квесты, встречи с молодыми учёными, викторины «Первые в науке» | 5–9 | 08.02.2027 | Куратор Движения Первых, учителя-предметники |
| 56. | День книгодарения | 5-9 | 12.02.2027 | Советник директора по воспитанию |
| 57. | Всероссийская акция «Письмо солдату» (написание писем и изготовление подарков для военнослужащих, участников СВО) | 5–9 | 15–25.02.2027 | Куратор Движения Первых, классные руководители |
| 58. | Конкурсная программа «Рыцарский турнир» | 7–8 | 18.02.2027 | Учитель физкультуры, педагог-организатор |
| 59. | Военно-спортивный праздник «К защите Родины готов!» | 9 | 19.02.2027 | Учитель физкультуры, ОБЗР, педагог-организатор |
| 60. | Игровая программа «Богатырские потешки» | 5 | 22.02.2027 | Учителя физкультуры, педагог-организатор |
| 61. | День единых действий, посвящённый Дню защитника Отечества – Всероссийская акция «Нашим Героям»: поздравления ветеранов, участников СВО, изготовление открыток, письма солдатам, митинг | 5–9 | 22.02.2027 | Куратор Движения Первых, педагоги-организаторы, волонтёрский отряд |
| 62. | Митинг, посвященный Дню защитника Отечества | 7–8 | 22.02.2027 | Педагог-организатор |
| 63. | Старт нового сезона Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»: отборочные этапы в школе, регистрация команд | 5–9 | 23.02.2027 | Куратор Движения Первых, учитель ОБЗР, учитель физкультуры |
| 64. | Онлайн-викторина в сообществе школы в ВК «Знаешь ли ты Арктику» (ко Дню Арктики» | 5-9 | 28.02.2027 | Медиацентр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 65. | Проект «МедиаПритяжение» – школьный этап: создание медиаконтента к памятным датам: 8 Марта, День воссоединения Крыма, День поэзии | 7–9 | 01–25.03.2027 | Куратор Движения Первых, медиацентр |
| 66. | Классная встреча «Женщины-герои: врачи, учителя, волонтёры» (диалог с приглашёнными гостьями, рассказ о профессиональном и жизненном пути) | 5–9 | 01–05.03.2027 | Куратор Движения Первых, советник директора по воспитанию |
| 67. | День единых действий, посвящённый Международному женскому дню – Всероссийская акция «Вам, любимые!»: поздравление женщин-педагогов, мам, бабушек, сотрудниц школы, вручение открыток и цветов | 5–9 | 05.03.2027 | Куратор Движения Первых, актив Первых, медиацентр |
| 68. | Праздничный концерт к 8 марта | 5–9 | 05.03.2027 | Педагог-организатор, актив школы |
| 69. | Неделя профориентации (по отдельному плану) | 5–9 | 08–12.03.2027 | Педагог-психолог, классные руководители, центр занятости |
| 70. | Праздник «Широкая Масленица» | 5–9 | 12.03.2027 | Педагог-организатор, учитель технологии |
| 71. | Кейс-турнир «Сложный выбор» | 8–9 | 15–19.03.2027 | Педагог-психолог, педагог-организатор |
| 72. | Неделя позитива/Неделя психологии (по отдельному плану) | 5–9 | 12–16.04.2027 | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 73. | Всероссийский проект «Первая помощь» – серия мастер-классов и практических занятий по оказанию первой помощи (совместно с волонтёрами-медиками) | 7–9 | 15–19.03.2027 | Куратор Движения Первых, учитель ОБЗР, школьная медсестра |
| 74. | Международная акции «Час Земли» | 5-9 | 22.03.2027 | Советник директора по воспитанию |
| 75. | Весенняя серия интеллектуальных игр «Битва дипломатов» (школьный отборочный этап) | 8–9 | 22–26.03.2027 | Куратор Движения Первых, руководитель интеллект-клуба |
| 76. | День единых действий, посвящённый Дню космонавтики – Всероссийский проект «Космическая экспедиция Первых»: викторины, конкурс | 5–9 | 12.04.2027 | Куратор Движения Первых, учитель физики, учитель истории |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | макетов, тематические классные часы | | | |
| 77. | Всероссийский проект «Хранители истории» (четвёртый сезон) – старт весенней серии: благоустройство памятных мест, уход за мемориалами, несение почётного караула | 8–9 | 15–25.04.2027 | Куратор Движения Первых, волонтёрский отряд |
| 78. | Фестиваль «Духовно-нравственное наследие России» | 5–7 | 12–16.04.2027 | Учитель ДНКР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию |
| 79. | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (в рамках проекта «Без срока давности»): уроки памяти, просмотр фильмов, обсуждение, конкурс сочинений | 8–9 | 19.04.2027 | Куратор Движения Первых, учителя истории, литературы |
| 80. | Экологическая акция «Благо твори: забота о природе»: уборка и озеленение пришкольной территории, субботник, экологические игры | 5–9 | 19–23.04.2027 | Куратор Движения Первых, волонтёрский отряд |
| 81. | Онлайн-марафон «Чернобыль: подвиг длиною в жизнь» (ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф) | 5-9 | 26.04.2027 | Медиацентр |
| 82. | Школьная конференция «Герои Отечества: прошлое и настоящее» | 5–7 | 26–30.05.2027 | Учитель ДНКР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 83. | День единых действий, посвящённый Дню Весны и Труда: трудовой десант | 5–9 | 30.04.2027 | Куратор Движения Первых, классные руководители |
| 84. | Акция «Стена памяти» | 5–9 | 03 – 28.05.2027 | Педагог-организатор |
| 85. | Всероссийская акция «Письмо Победы» (поздравления ветеранов, тружеников тыла, детей войны, изготовление открыток, сбор писем) | 5–9 | 04–08.05.2027 | Куратор Движения Первых, классные руководители |
| 86. | Неделя Победы (по отдельному плану) | 5–9 | 03–07.05.2027 | Педагог-организатор, учителя истории |
| 87. | День единых действий, посвящённый Дню Победы – всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»: | 5–9 | 06–09.05.2027 | Куратор Движения Первых, педагоги-организаторы, волонтёрский отряд |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | украшение окон, ношение ленточек, шествие, митинг | | | |
| 88. | Фестиваль «Поклонимся великим тем годам» | 5–9 | 07.05.2027 | Педагог-организатор, учителя музыки |
| 89. | Неделя семьи (по отдельному плану) | 5–9 | 10–14.05.2027 | Классные руководители, педагог-психолог, родительский комитет |
| 90. | Онлайн-викторина в сообществе школы в ВК «Знаменитые музеи мира» (к Международному дню музеев) | 5-9 | 18.05 | Медиацентр |
| 91. | Церемония награждения «Школа зажигает звезды» (учебная, учебно-исследовательская, социальная деятельности, спорт, творчество) | 5–9 | 21.05.2027 | Педагог-организатор, классные руководители |
| 92. | Праздник «Последний звонок» | 9 | 24.05.2027 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 93. | Церемония закрытия учебного года с участием актива Движения Первых: общешкольная линейка, флешмоб «Май раскрывает ладони» | 5–9 | 24–28.05.2027 | Куратор Движения Первых, педагог-организатор |
| 94. | Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании | 9 | 24.06.2027 | Директор, зам. директора по УВР |
| 95. | Активности в сообществе школы, посвященная Дню России:<br>- онлайн-выставка рисунков «Моя страна – моя Россия»<br>- викторина «Символы России» (тест в сообществе)<br>- пост-челлендж «Достижения России, которыми я горжусь» | 5–9 | 07–11.06.2027 | Медиацентр, классные руководители |
| 96. | Активность в сообществе школы, посвященная Дню молодежи: Онлайн-опрос «Кем я хочу стать, когда вырасту?» | 5–9 | 21–25.06.2027 | Медиацентр, куратор Движения Первых |
| 97. | Активность в сообществе школы, посвященная Дню семьи, любви и верности:<br>- конкурс семейных рисунков и фотографий «Моя семья – моё богатство»<br>- флешмоб «Семейные традиции» | 5–9 | 05–09.07.2027 | Медиацентр, классные руководители, родительский комитет |
| 98. | Активность в сообществе школы, посвященная Дню физкультурника: | 5–9 | 16–20.08.2027 | Медиацентр, учитель физкультуры |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - онлайн-челлендж «Весёлые старты дома» | | | |
| 99. | Активность в сообществе школы, посвященная Дню Государственного флага РФ:<br>- онлайн-раскраска «Белый, синий, красный» (скачать файл, раскрасить, выложить фото)<br>- викторина «Флаг России – символ могущества» (тест)<br>- дискуссия в комментариях «Что для меня значит флаг России?» | 5–9 | 16–20.08.2027 | Медиацентр, классные руководители |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Тематические мероприятия на базе краеведческого музея (экскурсии, квесты, мастер-классы) | 5–9 | Сентябрь, декабрь, февраль, апрель | Классные руководители |
| 2. | Тематические мероприятия на базе городской библиотеки (литературные часы, викторины, встречи с писателями) | 5–9 | Октябрь, январь, март, май | Классные руководители |
| 3. | Походы выходного дня с инструкторами местного центра туризма (лесопарк, природные зоны, туристические тропы) | 5–9 | Сентябрь–октябрь, апрель–май | Классные руководители |
| 4. | Экскурсии на предприятия города / района | 5–9 | Ноябрь, февраль, март | Классные руководители |
| 5. | Экскурсионные поездки в краевой (областной) центр, соседние города (театры, музеи, технопарки) | 5–9 | Октябрь (осенние каникулы), март (весенние каникулы) | Классные руководители |
| 6. | Поездки на базы отдыха с участием родителей (выездные события, КТД, сплочение) | 5–9 (с участием родителей) | Июнь, август | Классные руководители + родительские комитеты |
| 7. | Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы (День города / района, Новогодний фестиваль, День Победы и др.) | 5–9 | В течение учебного года (по плану управления образования) | Педагог-организатор |
| 8. | Посещение кинотеатра (тематические кинопоказы, патриотические и образовательные фильмы) | 5–9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 9. | Посещение драматического театра / центра культурного развития (спектакли, концерты) | 5–9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. | Выездные события, формирующие детско-взрослую общность (слёты, военно-патриотические сборы, творческие лаборатории) | 5–9 | Май–июнь | Классные руководители + педагог-организатор |
| 11. | Литературно-исторические и экологические походы, экспедиции (по местам писателей региона, изучение флоры и фауны) | 5–9 | Май, июнь (походы 1–2 дня) | Учителя географии, биологии, истории + классные руководители |
| 12. | Совместные проекты с социальными партнёрами (мастер-классы от предприятий, волонтёрские акции, ярмарки) | 5–9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители |
| **Модуль «Трудовая деятельность»** | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Осенний экологический субботник (уборка пришкольной и городской территории) | 5–9 | Сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Акция «Сад памяти» (посадка деревьев, кустарников) | 5–9 | Октябрь | Зам. директора по ВР, Школьный парламент |
| 3. | Осенняя неделя добра (серия трудовых и волонтёрских дел) | 5–9 | 19–23.10.2026 | Зам. директора по ВР, Школьный парламент |
| 4. | Трудовые десанты «Чистая школа» (генеральная уборка кабинетов, коридоров – раз в четверть) | 5–9 | Октябрь, декабрь, март, май | Зам. директора по ВР, Школьный парламент |
| 5. | Изготовление элементов для тематического оформления окон, коридоров, кабинетов к праздничным датам | 5–9 | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Учитель ИЗО, классные руководители |
| 6. | Профориентационные экскурсии на предприятия / в организации (знакомство с профессиями) | 5–9 | Ноябрь, февраль, март | Классные руководители |
| 7. | Работа на пришкольном участке / клумбы (посев, посадка, прополка, полив, уборка) | 5–9 | Сентябрь – октябрь, апрель – май | классные руководители |
| 8. | Весенняя неделя добра (серия трудовых и волонтёрских дел) | 5–9 | Апрель | Советник директора по воспитанию, Школьный парламент |
| 9. | Весенний экологический субботник (уборка пришкольной и городской территории) | 5–9 | Апрель | Классные руководители |
| 10. | Трудовые отряды в летний период (благоустройство территории, полив клумб, помощь в ремонте) | 5–9 | Май – август | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11. | Конкурс «Уютный класс» (на самый чистый и ухоженный кабинет по итогам четверти) | 5–9 | Декабрь, март, май | Школьный парламент, старосты классов |
| 12. | Мастер-классы по самообслуживанию (ремонт одежды, уход за обувью, приготовление простых блюд) | 5–9 | В течение учебного года | Учителя труда (технологии), классные руководители |
| 13. | Участие в городских экологических акциях (субботники, сбор макулатуры, батареек, пластика) | 5–9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 14. | Плетение маскировочных сетей для участников СВО | 5–9 | В течение учебного года | Куратор Движения Первых |
| 15. | Уход за памятниками и мемориалами (очистка от снега, уборка территории) | 5–9 | В течение учебного года | Рук. школьного музея |
| 16. | Благоустройство школьных рекреаций и кабинетов (озеленение, ремонт мебели, оформление) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, Школьный парламент |
| 17. | Шефская помощь ветеранам войны и труда, пожилым людям (уборка снега, помощь в быту, открытки) | 5–9 | В течение учебного года | Рук. школьного музея, классные руководители |
| 18. | Дежурство по школе | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, старосты классов |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Работа экспозиции, посвященной Году единства народов России | 5–9 | Сентябрь – декабрь 2026 | Советник директора по воспитанию |
| 2. | Конкурсы с привлечением родителей (на лучшее оформление школьной библиотеки, холла, рекреаций) | 5–9 | Октябрь 2026, февраль 2027 | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе государственной и региональной символикой | 5–9 | Сентябрь, далее поддержание | Заместитель директора по ВР, АХЧ |
| 4. | Смотр-конкурс классных уголков (по отдельному положению) | 5–9 | Согласно положению | Педагоги-организаторы |
| 5. | Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов) | 5–9 | Декабрь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 6. | КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году) | 5–9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Оформление тематической экспозиции, посвященной теме 2027 года | 5–9 | Январь 2027 | Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | Разработка и популяризация символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы школьной формы в торжественные дни) | 5–9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию |
| 9. | Создание «мест гражданского почитания» (стенды, уголки памяти, посвящённые важным событиям истории России) | 5–9 | В течение учебного года | Руководитель школьного музея, педагоги-организаторы |
| 10. | Размещение государственной символики в классных уголках (флаг, герб, текст гимна) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 11. | Оформление памятной доски Герою | 5–9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 12. | Церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ (еженедельно) | 5–9 | В течение учебного года (каждый понедельник) | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию |
| 13. | Размещение в рекреациях карт России, региона, района, портретов выдающихся деятелей (государственных, культуры, науки, военных, героев) | 5–9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 14. | Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, информационные сообщения, объявления, исполнение гимна) | 5–9 | В течение учебного года | Школьный парламент, медиацентр |
| 15. | Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее / уголке боевой славы | 5–9 | В течение учебного года | Руководитель школьного музея |
| 16. | Оформление новостной «бегущей строки» (позитивная новостная информация, поздравления) | 5–9 | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, медиацентр |
| 17. | Публикация тематических постов в сообществе школы в соцсетях (новости, патриотика, полезная информация) | 5–9 | В течение учебного года | Медиацентр (школьная редакция) |
| 18. | Регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся (рисунки, поделки, проекты) | 5–9 | В течение учебного года (обновление раз в 1–2 месяца) | Педагоги-организаторы, учителя ИЗО и технологии |
| 19. | Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, рекреационных зон, озеленение территории | 5–9 | В течение учебного года | Заместитель директора по АХЧ, Школьный парламент |
| 20. | Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха (в т.ч. в рекреациях) | 5–9 | В течение учебного года | Заместитель директора по АХЧ, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21. | Реализация проекта «Буккроссинг» (стеллажи свободного книгообмена в холле 1 этажа) | 5–9 | В течение учебного года | Школьный парламент, библиотекарь |
| 22. | Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, активы классов |
| 23. | Разработка и оформление пространств для значимых событий (церемонии, линейки, творческие вечера, праздники) – событийный дизайн | 5–9 | В течение учебного года (по плану мероприятий) | Руководитель волонтёрского/творческого отряда, педагоги-организаторы |
| 24. | Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся и родителей (профилактика, безопасность, расписание, успехи) | 5–9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы |
| 25. | Оформление интерактивных локаций в рамках общешкольных мероприятий (фотозоны, зоны активностей) | 5–9 | По датам мероприятий | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы |
| 26. | Использование тематической одежды / одежды по цветам (в рамках «Недели позитива», Дня прощания с детством и др.) | 5–9 | В течение учебного года (по отдельному плану) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 27. | Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся | 5–9 | В течение учебного года (по плану) | Педагог-организатор, учитель ИЗО |
| 28. | Использование QR-кодов для оформления пространства школы (доступ к полезной информации, виртуальным экскурсиям, правилам) | 5–9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, медиацентр |
| 29. | Оформление экспозиций, посвящённых выпускникам школы – участникам СВО | 5–9 | В течение учебного года | Руководитель школьного музея, актив музея |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы | 5–9 | 05.09.2026 (суббота) | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Выборы классных родительских активов | 5–9 | Сентябрь | Председатель Родительского совета школы |
| 3. | Довыборы в Родительский совет школы (при необходимости) | 5–9 | Сентябрь | Председатель Родительского совета школы |
| 4. | Общешкольная родительская конференция "Школа завтрашнего дня: анализируем, планируем, действуем вместе" | 5–9 | 15.09.2026 | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Общешкольное родительское собрание «Организация образовательного процесса в новом учебном году. Профилактика детского травматизма» | 5–7 | 21–25.09.2026 | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Акция «Везу детей безопасно» (профилактика ДДТТ, использование автокресел, светоотражателей) | 5–9 | Октябрь, март | Заместитель директора по ВР |
| 7. | День открытых дверей для родителей | 5–9 | Октябрь, март | Администрация школы |
| 8. | Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет. Профилактика киберугроз» | 5–9 | 7–11.12.2026 | Заместитель директора по ВР |
| 9. | Родительское собрание «Итоговая аттестация – 2027: порядок проведения, подготовка, психологическое сопровождение» | 9 | 1–5.03.2026 | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 10. | Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности школы за год | 5–9 | Апрель – май | Председатель Родительского совета школы |
| 11. | Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето – детям. Итоги учебного года» | 5–9 | 17–21.05.2027 | Заместитель директора по ВР |
| 12. | Организация работы родительского патруля (профилактика ДДТТ – в первую неделю после каникул) | 5 | Сентябрь, ноябрь, январь, март, май (после каникул) | Заместитель директора по ВР, родительский актив |
| 13. | Организация родительского контроля качества питания (еженедельные проверки) | 5–9 | В течение учебного года (еженедельно) | Ответственный за питание |
| 14. | Организация работы Родительского совета школы (плановые заседания) | 5–9 | В течение учебного года (не реже 1 раза в четверть) | Заместитель директора по ВР |
| 15. | Организация работы Управляющего совета школы (участие родителей) | 5–9 | В течение учебного года | Директор школы |
| 16. | Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | 5–9 | В течение учебного года | Председатель комиссии (зам. директора по ВР) |
| 17. | Классные родительские собрания (согласно утверждённой циклограмме – не реже 1 раза в четверть) | 5–9 | По отдельному графику | Классные руководители |
| 18. | Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | родительских собраниях, форумах на актуальные темы | | | |
| 19. | Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом | 5–9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 20. | Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах (в предусмотренных случаях) | 5–9 | По мере необходимости | Заместители директора по УВР, ВР |
| 21. | Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий | 5–9 | По плану мероприятий | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 22. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей (координация воспитательных усилий) | 5–9 | В течение учебного года (по мере необходимости) | Классные руководители, администрация, специалисты ППС |
| 23. | Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, детей без попечения родителей, приёмных детей (при наличии) | 5–9 | В течение учебного года (по мере необходимости) | Классные руководители, социальный педагог, администрация |
| 24. | Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана | 5–9 | В течение учебного года | Советник директора по воспитанию |
| 25. | Проведение тематических родительских собраний по профориентации (ознакомление с системой воспитания и дополнительного образования) | 5–9 | Ноябрь, февраль | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 26. | Ведение родительских форумов / групп в соц. сетях и на официальном сайте школы (обсуждение вопросов, согласование деятельности) | 5–9 | В течение учебного года | Администратор сообщества, советник директора |
| 27. | Создание и работа семейных клубов / родительских гостиных (совместный досуг, обсуждение воспитания, консультации специалистов) | 5–9 | В течение учебного года (по отдельному графику) | Педагог-психолог, классные руководители, Родительский совет |
| 28. | Привлечение родителей к проведению занятий «Разговоры о важном» (выступления о профессиях, семейных ценностях, истории) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Организация деятельности первичного отделения Движение Первых | 5–9 | Сентябрь | Куратор Движения Первых |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Организация деятельности Центра детских инициатив (пространство для самоуправления, проектов) | 5–9 | В течение учебного года | Куратор Движения Первых |
| 3. | Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам) | 8–9 | 4–15 сентября | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Деловая игра «Выборы Президента школы» | 8–9 | 16–30 сентября | Школьный парламент (действующий состав) |
| 5. | Форум детских инициатив "Молчать нельзя! Инициировать!" | 8–9 | 7–11.09.2026 | Советник директора по воспитанию, Школьный парламент |
| 6. | Проектная мастерская «Кодекс школьной жизни: от идей к правилам» | 8–9 | 12–16.10.2026 | Советник директора по воспитанию, Школьный парламент |
| 7. | Школьная лига дебатов (на актуальные темы) | 7–9 | 18–22 ноября | Актив Движения Первых |
| 8. | Торжественная линейка «Мы — Первые!», посвященная Дню рождения Движения Первых | 5–8 | 16–21 декабря | Куратор Движения Первых |
| 9. | День дублера (проф. пробы) | 6–9 | 15–19.03.2027 | Советник директора по воспитанию, Школьный парламент |
| 10. | Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности школы | 8–9 | Апрель – май | Куратор Движения Первых, советник директора по воспитанию |
| 11. | Работа классных ученических активов (старосты, физорги, культорги, экологи и т.д.) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 12. | Работа Совета старост (заседания не реже 1 раза в четверть) | 5–9 (представители от каждого класса) | В течение учебного года | Школьный парламент |
| 13. | Торжественные посвящения в участники Движения Первых | 5–9 | 1 раз в четверть | Куратор Движения Первых |
| 14. | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка» (рейды по соблюдению требований к внешнему виду обучающихся) | 5–9 | 1 раз в месяц | Советник директора по воспитанию, Школьный парламент |
| 15. | Участие представителей самоуправления в работе Управляющего совета школы | 8–9 (делегированный представитель) | В течение учебного года | Президент школы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16. | Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых (конкурсы, акции, форумы) | 5–9 | В течение учебного года (по плану Движения) | Куратор Движения Первых |
| 17. | Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана | 8–9 (депутаты) | В течение учебного года | Куратор Движения Первых, советник директора по воспитанию |
| 18. | Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор» | 8–9 | В течение учебного года (по графику кампании) | Куратор Движения Первых |
| 19. | Организация социальных акций силами ученического самоуправления (добрые дела, сбор помощи, экологические акции) | 5–9 | В течение учебного года (по плану) | Школьный парламент, активы классов |
| 20. | Осуществление контроля соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающимися (дежурство, профилактика опозданий и т.д.) | 8–9 | В течение учебного года (еженедельно) | Администрация, Школьный парламент |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | |
| **1. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечения безопасности обучающихся** | | | | |
| № | Мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Разработка и утверждение локальных актов по безопасности (планы эвакуации, инструкции, памятки) | – | Август-сентябрь 2026 | Директор, зам. директора по АХЧ |
| 2. | Комплекс мероприятий, направленных на введение оценки за поведение (приказ Минобрнауки № 316 от 08.05.2026 г.):<br>- семинар для классных руководителей, учителей-предметников;<br>- классные родительские собрания;<br>- классные часы;<br>- тематические посты в сообществе школы в ВК, канале школы в MAX | 5–9 | Август – октябрь | Зам. директора по ВР |
| 3. | Заседания Совета профилактики с участием педагогов, психологов, социального педагога, инспектора ОПДН МО МВД России Верхнесалдинский, представителей родительской общественности | 5–9 | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР, социальный педагог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Педагогический совет «Безопасная образовательная среда: проблемы и пути решения» | 5–9 | Ноябрь 2026 | Зам. директора по ВР |
| 5. | Инструктивно-методические совещания с классными руководителями по вопросам профилактической работы:<br><br>I четверть – «Организация профилактической работы в новом учебном году. Выявление групп риска. Планирование мероприятий на год»<br><br>II четверть – «Профилактика деструктивного поведения в преддверии зимних каникул. Работа с родителями. Безопасность в сети Интернет»<br><br>III четверть – «Профилактика правонарушений и зависимостей. Межведомственное взаимодействие. Работа с детьми-мигрантами и обучающимися с ОВЗ»<br><br>IV четверть – «Итоги профилактической работы за год. Подготовка к летнему периоду. Безопасность на каникулах (водоёмы, ПДД, ППБ, антитеррор)» | 5–9 | 6–9.10.2026<br><br>7–11.12.2026<br><br>9–12.03.2027<br><br>11–14.05.2027 | Зам. директора по ВР, специалисты ППС |
| 6. | Организация деятельности Штаба воспитательной работы (плановые заседания, анализ профилактической среды) | 5–9 | В течение учебного года (ежемесячно) | Зам. директора по ВР |
| **2. Проведение мониторинговых исследований и выявление групп риска** | | | | |
| 7. | Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления лиц, употребляющих наркотические средства | 7–9 | Сентябрь – октябрь 2026 | Педагоги-психологи |
| 8. | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся (по результатам наблюдений, опросов, обращений) | 5–9 | Ежемесячно | Классные руководители, социальный педагог |
| 9. | Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (с целью выявления подписок на деструктивные сообщества) | 5–9 | 1 раз в месяц | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. | Проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии экстремизма и терроризма | 7–9 | В течение учебного года (по отдельному графику) | Специалисты ППС |
| 11. | Изучение личностных особенностей обучающихся (педагогическое наблюдение, социометрия) для выделения групп риска | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 12. | Ведение банка данных обучающихся «группы риска» (агрессивное поведение, зависимости, суицидальные проявления, склонность к девиациям) | 5–9 | Сентябрь, обновление ежемесячно | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **3. Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска** | | | | |
| 13. | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска (агрессия, зависимости, тревожность и т.д.) | 5–9 | В течение учебного года (по плану ППС) | Педагоги-психологи |
| 14. | Консультации родителей (законных представителей) обучающихся групп риска с привлечением специалистов системы профилактики (ОПДН, нарколог, психолог) | 5–9 | По мере необходимости | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 15. | Встречи и беседы обучающихся с сотрудниками МО МВД «Верхнесалдинский», ГИБДД, МОМВД России Верхнесалдинский, волонтёрами-медиками | 5–9 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 16. | Работа школьной службы медиации по разрешению конфликтных ситуаций и коррекции поведения | 5–9 | В течение учебного года | Руководитель ШСМ |
| 17. | Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, с участием инспектора ОПДН (по запросу) | 5–9 | По мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители |
| **4. Разработка и реализация профилактических программ, межведомственное взаимодействие** | | | | |
| 18. | Разработка и реализация комплексных индивидуальных программ реабилитации (КИПР) для несовершеннолетних «группы риска» | 5–9 | В течение учебного года (по мере выявления) | Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19. | Реализация программы по профилактике экстремизма и терроризма «Мы – за мир!» | 5–9 | В течение учебного года (по плану) | Советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР, педагог-психолог |
| 20. | Реализация программы по профилактике мошенничества «Не дай себя обмануть» | 5–9 | В течение учебного года (по плану) | Классные руководители, социальный педагог |
| 21. | Реализация программы по профилактике зависимостей «Жизнь без вредных привычек» | 5–9 | В течение учебного года (по плану) | Классные руководители, педагог-психолог |
| 22. | Реализация программы по профилактике травли «Безопасная школа» | 5–9 | В течение учебного года (по плану) | Классные руководители, педагог-психолог |
| 23. | Межведомственное взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района, ТКДН и ЗП (совместные мероприятия, рейды, консультации) | 5–9 | В течение учебного года (по плану) | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 24. | Участие в муниципальных социально-профилактических проектах | 5–9 | В течение учебного года | Социальный педагог, советник директора по воспитанию |
| 25. | Обновление паспорта безопасности школы, плана антитеррористической защищённости | – | Сентябрь, обновление по мере необходимости | Директор, зам. директора по АХЧ |
| **5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности** | | | | |
| **Антинаркотическое, антиалкогольное, против курения** | | | | |
| 26. | Мероприятия в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь!» | 5-9 | Октябрь | Специалисты ППС |
| 27. | Всероссийская операция «Чистое поколение – 2027» | 8–9 | 06–15.04.2027 | Соц. педагог, инспектор ОДН |
| 28. | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 8–9 | 21.09 – 02.10.2026 20.04 – 01.05.2027 | Соц. педагог |
| 29. | Месячник антинаркотической направленности (с участием волонтёров-медиков) | 5–9 | 26.05 – 26.06.2027 | Специалисты ППС |
| 30. | Серия занятий «Здоровый образ жизни – мой выбор» | 5–9 | В течение учебного года | Педагоги-психологи |
| **Против вовлечения в деструктивные объединения (экстремизм, терроризм)** | | | | |
| 31. | Квест-игра «Мы против экстремизма!» | 8–9 | 12-16.10.2026 | Педагог-организатор |
| 32. | Профилактические беседы по профилактике экстремизма (в рамках программы «Мы – за мир!») | 5–9 | В течение учебного года (по графику) | Классные руководители, учитель информатики, обществознания |
| 33. | Кейс-турнир «Сложный выбор» | 8-9 | 15-19.03.2027 | Педагог-психолог, педагог-организатор |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Безопасность в цифровой среде** | | | | |
| 34. | Занятия по программе «Не дай себя обмануть!» (профилактика мошенничества) | 5–9 | В течение учебного года (по плану) | Классные руководители, социальный педагог |
| 35. | Классные часы «День Интернета» (безопасность в соц. сетях) | 5–9 | 28.09 – 02.10.2026 | Классные руководители, учитель информатики |
| 36. | День защиты персональных данных | 5–9 | 28.01.2027 | Учитель информатики |
| 37. | Проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ» | 5–9 | В течение учебного года | Медиацентр |
| **Безопасность на транспорте, на воде, ПДД** | | | | |
| 38. | Декады дорожной безопасности | 5–9 | Август, сентябрь, декабрь, март, май | Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД |
| 39. | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (всероссийская соц. кампания «Продвижение безопасности») | 5–9 | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 40. | Инструктажи по ПДД, поведению на водоёмах, на железной дороге (перед каникулами) | 5–9 | Октябрь, декабрь, март, май | Классные руководители, учитель ОБЗР |
| 41. | Занятия по программе «Профилактика ДДТТ» | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| **Противопожарная безопасность, ГО и ЧС** | | | | |
| 42. | Уроки мужества с участием спасателей | 5–9 | Январь | Классные руководители, учитель ОБЗР |
| 43. | Всемирный день гражданской обороны (практические занятия) | 5–9 | 01.03.2027 | Учитель ОБЗР |
| 44. | День пожарной охраны (мероприятия, встречи с сотрудниками МЧС) | 5–9 | 30.04.2027 | Учитель ОБЗР |
| 45. | Занятия по программе «Правила пожарной безопасности» (1 раз в месяц) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 46. | Инструктажи по пожарной безопасности перед каникулами | 5–9 | Октябрь, декабрь, март, май | Классные руководители |
| **Профилактика ВИЧ/СПИДа** | | | | |
| 47. | Мероприятия к Международному дню борьбы со СПИДом:<br><br>Конкурс плакатов «Моё здоровье — моё будущее»<br><br>Кинолекторий «4 ключа к победе» | 5–9 | Декабрь | Специалисты ППС |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Интерактивная игра «Своя игра: Информирован — значит защищён». | 7-8 | | |
| 48. | Классные часы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| **6. Превентивная работа по развитию навыков социально одобряемого поведения** | | | | |
| 49. | Цикл тренинговых занятий «Дерево уважения» (2 занятия) | 5 | Ноябрь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| 50. | Занятия по развитию эмоционального интеллекта и саморегуляции (в рамках плана ППС) | 5–9 | В течение учебного года | Педагоги-психологи |
| 51. | Практические занятия «Шок-урок» (моделирование ситуаций противоправных действий, отработка навыков безопасного поведения) | 5–9 | 1 раз в четверть | Специалисты ППС |
| 52. | Проведение классных часов по формированию стрессоустойчивости и умению противостоять групповому давлению | 5–9 | По плану классных руководителей | Классные руководители, педагог-психолог |
| 53. | Включение в занятия «Разговоров о важном» тем по саморефлексии, ответственности, правовому сознанию | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| **7. Профилактика правонарушений, девиаций через организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению** | | | | |
| 54. | Вовлечение обучающихся в спортивные секции, творческие объединения, проектную деятельность (альтернатива вредным привычкам) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги ДО |
| 55. | Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» | 5–9 | Май – июнь | Руководитель ШСК |
| 56. | Организация походов, экскурсий, туристических слётов как формы позитивной социализации | 5–9 | В течение учебного года (по плану внешкольных мероприятий) | Классные руководители, учителя физкультуры |
| 57. | Участие в волонтёрских акциях, социальных проектах (благотворительные ярмарки, помощь пожилым, экологические десанты) | 5–9 | В течение учебного года | Куратор Движения Первых, классные руководители |
| 58. | Проведение конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, направленных на самореализацию учащихся (как | 5–9 | В течение учебного года (по плану основных школьных дел) | Педагог-организатор, Школьный парламент |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | альтернатива асоциальному поведению) | | | |
| **8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления маргинальных групп обучающихся** | | | | |
| 59. | Выявление и мониторинг обучающихся, склонных к пропускам занятий, систематическим нарушениям дисциплины | 5–9 | Ежедневно (отслеживание) | Классные руководители, соц. педагог |
| 60. | Работа с обучающимися, оставившими обучение (возврат в школу, перевод на другие формы) – при взаимодействии с ОПДН, ТКДН и ЗП | 5–9 | По мере необходимости | Социальный педагог, зам. директора по УВР |
| 61. | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися криминальной направленности или с агрессивным поведением (с участием психолога, инспектора ОПДН МО МВД России) | 5–9 | По мере выявления | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 62. | Организация психолого-педагогической поддержки для обучающихся, вернувшихся из мест лишения свободы или находящихся на учёте в ОПДН МО МВД России | 5–9 | По мере необходимости | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 63. | Проведение рейдов в неблагополучные семьи совместно с органами опеки, полицией | 5–9 | В течение учебного года (по плану межведомственного взаимодействия) | Социальный педагог, инспектор ОДН |
| **9. Профилактика увеличения численности обучающихся и семей, нуждающихся в адресной психолого-педагогической поддержке** | | | | |
| 64. | Выявление и ведение учёта семей, находящихся в социально опасном положении, семей с детьми-мигрантами, с ОВЗ, слабоуспевающих | 5–9 | Сентябрь, обновление В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители |
| 65. | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, адаптации, преодоления трудностей | 5–9 | В течение учебного года (по запросу) | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 66. | Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (психологов, медиков, работников ОПДН) по темам профилактики | 5–9 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители, зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | зависимостей, буллинга, безопасного поведения. | | | |
| 67. | Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов (адаптационные занятия, помощь в изучении русского языка, культурная интеграция) | 5–9 | В течение учебного года (при наличии) | Педагог-психолог, учителя русского языка, классные руководители |
| 68. | Сопровождение обучающихся с ОВЗ (индивидуальные образовательные маршруты, коррекционные занятия, тьюторская поддержка) | 5–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог, учитель-дефектолог, классные руководители |
| 69. | Работа со слабоуспевающими обучающимися (индивидуальные консультации, дополнительные занятия, психологическая поддержка) | 5–9 | В течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог |
| 70. | Обеспечение работы консультационного пункта для родителей по вопросам воспитания, профилактики, защиты прав детей | 5–9 | В течение учебного года (по графику) | Специалисты ППС, социальны |

**Модуль «Социальное партнёрство»**

| № | Соц. партнёр | Дела, события, мероприятия | Классы/ группы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Спортивный клуб «Лидер» | Занятия обучающихся на базе клуба | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, учителя физкультуры |
| 2. | | Спортивные соревнования и товарищеские встречи | 5–9 | По плану клуба | Руководитель ШСК, учителя физкультуры |
| 3. | Краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве) | Мероприятия в рамках муниципального этапа краевого фестиваля школьных музеев | 5–9 | По плану | Руководитель школьного музея |
| 4. | | Организация походов выходного дня | 5–9 | В течение учебного года (по плану) | Классные руководители, учителя физкультуры |
| 5. | Совет Ветеранов | Участие в мероприятиях школьного музея | 5–9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6. | | Участие в мероприятиях патриотической направленности (митинги, уроки мужества, встречи) | 5–9 | В течение учебного года (по плану совета) | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7. | | Организация встреч обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла | 5–9 | Февраль, май | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве) | Организация мероприятий на базе школы (лекции, мастер-классы) | 5–9 | В течение учебного года (по плану музея) | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9. | | Экскурсии в музей и его филиалы | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 10. | | Проведение конкурсов, викторин по краеведению | 5–9 | По плану музея | Учителя истории, классные руководители |
| 11. | | Организация экспозиций музея на базе школы | 5–9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, |
| 12. | | Участие в культурно-просветительских мероприятиях по Пушкинской карте | 8–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 13. | Молодёжный центр | Организация мероприятий центра на базе школы | 5–9 | В течение учебного года (по плану центра) | Куратор Движения Первых, педагог-организатор |
| 14. | | Участие во флагманской программе. | 5–9 | В течение учебного года | Куратор волонтёрского отряда |
| 15. | | Реализация проекта «Пост № 1» | 8–9 | По плану центра | Куратор Движения Первых, педагог-организатор |
| 16. | | Реализация КИПРов (индивидуальные мероприятия) | 5–9 | В течение учебного года (по мере необходимости) | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 17. | | Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников | 8-9 | Май – август | Социальный педагог, классные руководители |
| 18. | | Мероприятия в рамках деятельности Движение Первых | 5–9 | В течение учебного года | Куратор Движения Первых |
| 19. | | Мероприятия в рамках деятельности Юнармии | 5–9 | В течение учебного года | Куратор Юнармии |
| 20. | | Мероприятия в рамках деятельности отряда волонтёров | 5–9 | В течение учебного года | Куратор волонтёрского отряда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 21. | Минусинская городская централизованная библиотечная система | Тематические мероприятия на базе библиотеки (литературные часы, викторины, выставки) | 5–9 | В течение учебного года (по плану библиотеки) | Классные руководители, педагог-библиотекарь |
| 22. | | Организация и проведение интеллектуальных игр | 5–9 | По плану библиотеки | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| 23. | | Участие в мероприятиях, посвящённых памятным датам и писателям-юбилярам | 5–9 | В течение учебного года | Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
| 24. | МБУ ДО ДЮСШ г В-Салда | Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний» | 5–9 | По плану ДЮСШ | Учителя физкультуры |
| 25. | | Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских спортивных игр» | 5–9 | По плану ДЮСШ | Учителя физкультуры |
| 26. | | Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК | 5–9 | По плану ДЮСШ | Руководитель ШСК |
| 27. | | Организация спортивных мероприятий на базе школы | 5–9 | По плану ДЮСШ | Учителя физкультуры |
| 28. | ГИБДД МО МВД России «Верхнасалдинский (на основании совместного плана работы) | Участие в акциях, проводимых ЮИД | 5–9 | В течение учебного года | Руководитель отряда ЮИД |
| 29. | | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 5–9 | В течение учебного года | Руководитель отряда ЮИД, классные руководители |
| 30. | | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание» | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 31. | | Организация конкурсов по профилактике ДДТТ | 5–9 | По плану ГИБДД | Руководитель отряда ЮИД |
| 32. | | Проведение декад дорожной безопасности | 5–9 | Август, сентябрь, декабрь, март, май | Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 33. | МО МВД России «Верхнесалдинский (на основании совместного плана работы) | Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 5–9 | В течение учебного года | Социальный педагог, инспектор ОДН |
| 34. | | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание» | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 35. | | Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов | 5–9 | В течение учебного года (по мере необходимости) | Социальный педагог, инспектор ОДН |
| 36. | | Профилактические беседы с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма | 5–9 | По плану МВД | Социальный педагог, классные руководители |
| 37. | СРЦН ЦСП№22 Верхнесалдинского района | Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов | 5–9 | В течение учебного года (по мере необходимости) | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 38. | | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание» | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 39. | | Профилактические занятия по сохранению и укреплению психологического здоровья детей и подростков | 5–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |

**Модуль «Профориентация»**

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | 6–9 | В течение учебного года | Педагоги-психологи, классные руководители |
| 2. | Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики | 6–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Профориентационные уроки в рамках учебных предметов | 5–9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 4. | Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых профессиональных сфер и профилей обучения | 6–9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 5. | Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 6. | Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» | 6–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 7. | Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») | 6–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 8. | Организация профессиональных проб на базе организаций СПО либо на базе платформы «Билет в будущее» | 6–9 | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 9. | Экскурсии на производство (предприятия города) | 6–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 10. | Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней | 6–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог, педагог-организатор |
| 11. | Обновление информации на стенде «Твоя профессиональная карьера» | 6–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 12. | Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум» | 5–9 | По графику «Кванториума» | Зам. директора по ВР |
| 13. | Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей» | 8–9 | В течение учебного года | Куратор Движения Первых |
| 14. | Организация сопровождения профильных классов | 8–9 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР |
| 15. | Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых | 5–9 | В течение учебного года | Куратор Движения Первых |
| 16. | Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы) | 5–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 17. | Посещение дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования | 8–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 18. | Индивидуальное консультирование педагогом- | 8–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | психологом обучающихся по вопросам выбора профессии | | | |
| 19. | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам выбора профессии обучающимися. | 8–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 20. | Организация профориентационных смен в летнем пришкольном лагере | 5–7 | Июнь-июль | Зам. директора по ВР, начальник лагеря |
| 21. | Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям | 6–9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 22. | Освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов дополнительного образования | 5–9 | В течение учебного года | Педагоги ДО |
| 23. | Классные часы профориентационной направленности | 6–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 24. | Встречи с представителями различных профессий (родителями, выпускниками, приглашенными специалистами) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| **Модуль «Адаптация детей-мигрантов»** | | | | |
| **1. Учебная адаптация** | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы/ группы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выявление детей-мигрантов, вновь прибывших в школу (сбор данных, собеседование с родителями) | 5–9 | Август-сентябрь, в течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Определение уровня владения русским языком у вновь прибывших детей-мигрантов (входная диагностика) | 5–9 | Сентябрь | Педагог-психолог, учителя русского языка |
| 3. | Закрепление наставников из числа одноклассников для детей-мигрантов | 5–9 | Сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Организация деятельности наставников (сопровождение в учебной и внеурочной деятельности, помощь в адаптации) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 5. | Групповые занятия по изучению русского языка как неродного (для детей-мигрантов) | 5–9 | В течение учебного года (по расписанию) | Учителя русского языка |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Дополнительные занятия по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов (индивидуальные консультации) | 5–9 | В течение учебного года (по запросу) | Учителя-предметники |
| 7. | Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги ДО |
| 8. | Мониторинг успеваемости детей-мигрантов | 5–9 | По итогам четвертей | Классные руководители, учителя-предметники |
| 9. | Индивидуальная работа с родителями детей-мигрантов по вопросам учебной адаптации | 5–9 | В течение учебного года (по запросу) | Классные руководители, учителя-предметники |
| **2. Социально-психологическая адаптация** | | | | |
| 10. | Первичная психологическая диагностика уровня тревожности и социальной адаптации детей-мигрантов | 5–9 | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 11. | Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения | 5–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 12. | Индивидуальные и групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей в школе и обществе | 5–9 | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 13. | Групповые тренинги по развитию коммуникативных навыков и снятию психологического напряжения | 5–9 | Октябрь, февраль | Педагог-психолог |
| 14. | Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе (для завоевания авторитета и повышения самооценки) | 5–9 | Сентябрь (обновление в течение учебного года) | Классные руководители |
| 15. | Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтёрские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, куратор волонтёрского отряда |
| 16. | Вовлечение детей-мигрантов в участие в мероприятиях Движения Первых | 5–9 | В течение учебного года | Куратор Движения Первых |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17. | Совместные мероприятия для родителей и детей-мигрантов (праздники, мастер-классы, чаепития) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 18. | Родительские собрания для родителей детей-мигрантов (информационные встречи с администрацией, психологом, социальным педагогом) | 5–9 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 19. | Индивидуальные консультации для родителей детей-мигрантов по вопросам воспитания и адаптации | 5–9 | В течение учебного года (по запросу) | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 20. | Мониторинг социальной адаптации детей-мигрантов (анкетирование, наблюдение, беседы) | 5–9 | Декабрь, май | Педагог-психолог, социальный педагог |
| **3. Культурная адаптация** | | | | |
| 21. | Проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту (классные часы, праздники) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 22. | Организация посещения краеведческого музея (сопровождение детей-мигрантов) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 23. | Экскурсии по городу (знакомство с историей и достопримечательностями) | 5–9 | Сентябрь, май | Классные руководители |
| 24. | Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России, с последующим обсуждением | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 25. | Организация участия детей-мигрантов в школьных творческих конкурсах и выставках (рисунки, поделки) | 5–9 | В течение учебного года | Классные руководители, учителя ИЗО, технологии |