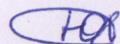


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Комитет образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Костарёвская СШ

РАССМОТРЕНО

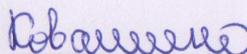
Методическим
объединением



Сысоева Ю.А.
Протокол №1 от 30.08.2024г

СОГЛАСОВАНО

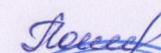
Педагогическим советом



Коваленко Е.П.
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор





Помазова М.В.
Приказ № 133 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Обществоведение»

для обучающихся 10, 11 класс

вариант 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Обществоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета способствует возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников школы, их успешной социальной адаптации.

Основные цели изучения данного предмета — создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.;
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование нравственных ценностей: основ патриотизма – любви к своей Родине, Отечеству, уважительного отношения к государственной символике страны – флагу, гербу, гимну;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др. ;
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- формирование основ финансовой грамотности;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Стойкое недоразвитие познавательной деятельности учащихся не дает им возможность овладеть в полной мере морально-этическими и политико-правовыми знаниями, необходимыми для жизни в нашем обществе. Поэтому содержание курса обществоведения носит элементарный характер, но сохраняет при этом структурную целостность, способствуя возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

В преподавании обществоведения создаются определенные условия для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, формирования умения жить и действовать в соответствии с нормами, принятыми в обществе, умело использовать свои права, учитывая при этом права и интересы окружающих людей.

Изучение предмета обществоведения предполагает использование различных методов и форм работы на уроке. Обучение учащихся элементам правовых и обществоведческих знаний отвечает таким принципам как научность, доступность, систематичность, сознательность и прочность усвоения материала. Одним из основных методов работы при изучении тем предмета является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, при необходимости исправить и дополнить их. Метод разбора (анализа) простейших юридических казусов и конкретных примеров из жизни направлен на развитие поисково-познавательной активности и речевой деятельности, внимания школьников. На основе морально-правовых знаний и умений на уроках обществоведения у учащихся моделируются образцы собственного поведения в жизненно необходимых ситуациях.

Отбор содержания предмета обществоведения произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей подростков. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые морально-этические и политико-правовые знания.

Тематический план курса «Обществоведение», 10 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Мораль, право, государство	18
3	Конституция Российской Федерации	8
4	Права и обязанности граждан России	3
5	Обобщение по разделам.	2
	Итого:	34

Тематический план курса «Обществоведение», 11 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Повторение	2
2	Мораль, право, государство	12
3	Конституция Российской Федерации	8
4	Права и обязанности граждан России	10
5	Обобщение по разделам	2
	Итого:	34

Содержание учебного предмета Обществоведение, 10 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Введение	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия.
2.	Мораль, право, государство	<p>Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: мораль, право, этикет.</p> <p>Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.</p> <p>Что такое право? Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).</p> <p>Сходства и различия норм права и норм морали. Право — одно из самых ценных приобретений человечества.</p> <p>Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательства и международное право.</p>
3.	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации — основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства.
4.	Права и обязанности граждан России	Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

5.	Обобщение по разделам	Выполнение заданий на закрепление основных тем разделов
----	-----------------------	---

Содержание учебного предмета Обществоведение, 11 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Повторение	<p>Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.</p>
2.	Мораль, право, государство	<p>Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.</p> <p>Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.</p> <p>Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).</p> <p>Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право — одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.</p> <p>Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.</p> <p>Российское законодательства и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.</p>
3.	Конституция Российской Федерации	<p>Конституция Российской Федерации — основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.</p>
4.	Права и обязанности граждан России	<p>Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные,</p>

		<p>гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.</p> <p>Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.</p> <p>Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.</p> <p>Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.</p> <p>Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.</p> <p>Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.</p> <p>Основы административного и уголовного права.</p> <p>Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.</p>
5.	Обобщение по разделам	Выполнение заданий на закрепление основных тем разделов

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса.

Учащиеся 1-3 группы

должны знать:

Что такое государство.

Что такое право. Основные права и обязанности гражданина РФ.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Что такое правонарушение, преступление.

Должны уметь:

Оформлять стандартные бланки.

Учащиеся 4 группы:

перечисленные знания и умения усваивают на доступном их пониманию уровне.

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса.

Учащиеся 1-3 группы

должны знать:

Что такое государство.

Что такое право.

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение, преступление.

Должны уметь:

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Написать просьбу, заявление, расписку, объяснительную.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учащиеся 4 группы:

перечисленные знания и умения усваивают на доступном их пониманию уровне.

Оценочные материалы.

Оценка предметных результатов.

Система оценивания предметных результатов обучающихся с легкой степенью умственной отсталости регламентирована и организована в соответствии с локальными актами образовательной организации. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты. Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания учебного предмета «Обществоведение», умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется в виде контрольно-измерительной деятельности:

- поурочный устный контроль (устный опрос, проведение наблюдений);
- поурочный письменный контроль (работа по карточкам, самостоятельная работа);
- периодический письменный контроль (контрольный тест).

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного теста.

В целом оценка достижений обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом. При оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний. Усвоенные предметные результаты оцениваются с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты оцениваются как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Критерии оценивания по обществоведению

Оценки	Устные ответы	Письменные ответы
«5»	Понимает смысл вопросов и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями, соблюдая связанность слов в предложении. Приводит примеры жизненных ситуаций, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, делает вывод.	Работу на карточках выполняет самостоятельно в полном объеме. Тестовые задания (для 1гр) выполняет в объеме 80-100%.
«4»	Дает полные ответы на вопросы, но нарушена связанность слов в построении предложения. Недостаточно точно приводит примеры, затрудняется сделать вывод.	Работу на карточках выполняет самостоятельно в полном объеме, но имеются неточности, исправления. Тестовые задания (для 1 гр) выполняет в объеме 65-80%.
«3»	Дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос, материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя. Самостоятельно не может обобщить и привести примеры на полученные знания и сделать вывод.	Задания на карточках выполняет после объяснения, имеются неточности, исправления или задание выполнено наполовину.

		Тестовые задания (для 1гр) выполняет в объеме 50-65%.
--	--	--

Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 10 класса

№ урока	Вид контроля (Промежуточный (КР на начало и конец года), периодический (тематический контроль) – тесты, диктанты, КР в течение года)	Дата	
		план	факт
21	Мораль, право, государство		
29	Конституция Российской Федерации		
32	Права и обязанности граждан России		
33	Контрольный тест		

Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 11 класса

№ урока	Вид контроля (Промежуточный (КР на начало и конец года), периодический (тематический контроль) – тесты, диктанты, КР в течение года)	Дата	
		план	факт
14	Мораль, право, государство		
22	Конституция Российской Федерации		
32	Права и обязанности граждан России		
33	Контрольный тест		

Календарно-тематическое планирование обществоведение, 10 класс

№	Тема раздела, урока	Кол -во час.	Дата провед ения	Цели и задачи (образовательные, коррекционные, воспитательные)	Основные понятия (словарь) Практическая деятельность
	Введение	3			
1.	Предмет	1		- объяснить смысл понятия	Работа с презентацией: Предмет

	обществоведение.			обществоведение; - корректировать внимание; - пробудить интерес к изучаемому предмету.	обществоведение, его цели, задачи. Выполнение задания в таблице (основные понятия, их значение). Работа в тетради.
2.	Кто такой гражданин	1		- объяснить учащимся, понятие гражданин, его многозначность; - корректировать умение давать полные ответы на поставленные вопросы; - прививать положительные черты характера.	Работа с презентацией: Понятия – гражданин, обыватель. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте, видеосюжетах.
3.	Наша Родина – Россия. Государственные символы РФ.	1		- дать представление о стране, ее символах; корректировать умение выделять главную мысль в тексте; - воспитывать чувство любви и патриотизма к Родине.	Беседа о стране, в которой мы живем; о том, что жизнь в стране зависит от нашей гражданской позиции. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
	Мораль, право, государство	18			
4.	Общество.	1		- формировать у учащихся представление о понятии общество, его многозначности; - формировать умение давать полные ответы на поставленные вопросы; - воспитывать самостоятельность.	5-С., с.35 Работа с презентацией. Определение понятия Общество из предложенных вариантов. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте, видеосюжетах.
5.	Правила поведения людей в обществе.	1		- формировать знания о человеке и его социальном окружении, о правилах поведения людей в обществе; - развивать умение выделять главное в прочитанной части текста; воспитывать активную жизненную позицию.	Просмотр видеосюжета: Человек и ближайшее социальное окружение. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
6.	Основные социальные нормы: мораль, право, этикет.	1		- познакомить учащихся с основными социальными нормами; - формировать умение самостоятельно оценивать поступки людей; - прививать культуру межнационального общения.	Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках, видеосюжетах. Работа с презентацией.
7.	Мораль, нравственность.	1		- объяснить смысл понятия «мораль», «нравственность», - развивать умение сравнивать и сопоставлять примеры	Работа с презентацией: Понятия – мораль, нравственность. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в

				жизненных ситуаций; воспитывать положительные качества характера в процессе коллективной работы.	текстовых источниках.
8.	Мораль в жизни человека и общества.	1		- дать представление о значении морали в жизни человека; - развивать способность концентрировать внимание на воспринимаемом на слух материале путем постановки познавательных задач и вопросов; - воспитывать аккуратность в работе.	Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках, видеосюжетах. Работа с презентацией.
9.	Общечеловеческие ценности.	1		- дать представление о моральных нормах в обществе, общечеловеческих ценностях; корректировать умение определять поступки, регулируемые моралью; - прививать элементарные нормы поведения в обществе.	Беседа об общечеловеческих ценностях в жизни людей. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках, видеосюжетах. Работа с презентацией.
10.	Понятия добра и зла.	1		- формировать знания о понятии добра и зла в жизни человека о положительных и отрицательных качествах чел. характера; - развивать умение давать полные ответы на поставленные вопросы; - пробудить желание работать над собой.	Работа с презентацией. Определение понятий Добра и Зла из предложенных вариантов. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте, видеосюжетах.
11.	Жизнь – самая большая ценность.	1		- объяснить значение слова «жизнь», его связь с общечеловеческими ценностями; - развивать умение выделять главную мысль в прочитанной части текста по наводящим вопросам учителя; пробудить желание быть жизнерадостными, прививать чувство ответственности.	Беседа о том, что жизнь – самая большая ценность. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках, видеосюжетах. Работа с презентацией.
12.	Что такое право.	1		- формировать знания о праве; развивать умение самостоятельно находить необходимую информацию в предложенных источниках; - воспитывать ответственность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
13.	Что такое государство.	1		- объяснить смысл понятия государство; - развивать умение запоминать основное,	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.

				главное в тексте; - прививать положительные черты характера.	
14.	Конституция Российской Федерации.	1		- формировать знания о конституции РФ; - развивать способность самостоятельно находить необходимую информацию в тексте; - прививать активную гражданскую позицию.	Беседа о Конституции РФ – главном правовом документе в нашем государстве. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
15	Роль права в жизни общества и государства.	1		- объяснить роль права в жизни общества и государства; - формировать умение выделять главное в текстовой информации; - прививать активную гражданскую позицию.	Беседа о том, какую роль играет право в жизни общества и государства. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте, видеосюжетах.
16.	Мораль и право.	1		- дать представление о нормах морали и нормах права; - развивать умение сравнивать предложенные ситуации и находить ответы; - воспитывать самостоятельность и ответственность.	Выполнение задания на нахождение сходства и различия норм права и норм морали. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте, видеосюжетах.
17.	Государство и право. Признаки правового государства.	1		- формировать знания о понятии государстве и права, о признаках правового государства; - выделять главное в текстовой информации; - прививать активную гражданскую позицию.	Беседа о том, какую роль играет право в жизни общества и государства. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
18.	Право и закон.	1		-дать общее представление о понятиях право и закон; - развивать умение правильно строить предложения при ответе на вопросы путем их перефразировки; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Работа с презентацией: Источники и система российского права. Правоотношения. Отрасли права. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
19.	Законодательная власть.	1		- познакомить уч-ся с понятием законодательная власть; - развивать умение находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Работа с презентацией: Законодательная власть. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.

20.	Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.	1		- дать представление о правоохранительных органах, обеспечивающих соблюдение правопорядка; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.	Работа с презентацией: Прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте, видеосюжетах.
21.	Обобщение по разделу.	1		- закреплять знания по пройденным темам; - развивать умение самостоятельно выделять главное в текстовой информации; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Выполнение самостоятельной работы
	Конституция Российской Федерации	8			
22.	Конституция Российской Федерации — основной закон России.	1		- формировать знания о конституции РФ; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.	Беседа о Конституции РФ – главном правовом документе в нашем государстве, структуре и содержании разделов конституции Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
23.	Федеративное устройство государства.	1		- объяснить понятие Федеративное устройство государства; - развивать умение запоминать основное, главное в тексте; - воспитывать активную жизненную позицию, прививать трудолюбие.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
24.	Власть в Российской Федерации.	1		- дать представление о власти в РФ; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
25.	Законодательная власть РФ.	1		- формировать знания о законодательной власти в РФ; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.

26.	Исполнительная власть РФ.	1		- формировать знания об исполнительной власти в РФ; - - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
27.	Судебная власть РФ.	1		- формировать знания о судебной власти в РФ; - - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность .	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
28.	Президент РФ — глава государства.	1		- дать представление о понятии Президент РФ — глава государства; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую активность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
29.	Обобщение по разделу.	1		- закреплять знания по пройденным темам; - развивать умение самостоятельно выделять главное в текстовой информации; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Выполнение самостоятельной работы
	Права и обязанности граждан России	3			
30.	Гражданство РФ. Ответственность государства перед гражданами.	1		- объяснить уч-ся смысл понятия Гражданство РФ, дать представление об ответственности государства перед гражданами; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую активность.	Беседа о гражданстве в РФ, об ответственности государства перед гражданами. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
31.	Права и свободы граждан. Основные конституционные права	1		- познакомить уч-ся с главой Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина», формировать знания об	Работа с главой Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина», с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск

	и обязанности граждан России			основных обязанностях гражданина РФ; - формировать умение давать полные ответы на поставленные вопросы; - воспитывать самостоятельность.	информации по теме в тексте.
32.	Обобщение по разделу.	1		- закреплять знания по пройденным темам; - развивать умение самостоятельно выделять главное в текстовой информации; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Выполнение самостоятельной работы
33-34.	Обобщение по разделам.	1		- закреплять знания по пройденным темам; - развивать умение самостоятельно выделять главное в текстовой информации; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Выполнение самостоятельной работы

Календарно-тематическое планирование обществоведение, 11 класс

№	Тема раздела, урока	Кол-во час.	Дата проведения	Цели (образовательные, коррекционные, воспитательные)	Основные понятия Основные виды учебной деятельности
	Повторение	2			
1.	Предмет обществоведение.	1		- объяснить смысл понятия обществоведение; развивать умение самостоятельно выполнять задание по теме; - пробудить интерес к изучаемому предмету.	Работа с презентацией; Предмет обществоведение, его цели, задачи. Выполнение задания в таблице (основные понятия, их значение). Работа в тетради.
2.	Наша страна, ее символы.	1		- дать представление о стране, ее символах; развивать умение выделять главное в тексте по теме; - воспитывать чувство любви и патриотизма к Родине.	Работа с презентацией: История создания и изменения государственных символов России. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
	Мораль, право, государство	12			
3.	Общество. Правила	1		- формировать у учащихся знания об	Беседа об обществе и правилах поведения людей

	поведения людей в обществе.			обществе и правилах поведения в нем; - развивать умение выделять главное в тексте по теме, давать полные ответы на поставленные вопросы; - воспитывать самостоятельность.	в нем. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
4.	Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.	1		- формировать знания об основных социальных нормах в обществе; - развивать умение выделять главное в прочитанной части текста; воспитывать активную жизненную позицию.	Словарь: запреты, обычаи, мораль, право, этикет. Просмотр видеосюжета, определение основных социальных норм. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
5.	Мораль, право, государство.	1		- формировать знания о связи понятий морали, права и государства; - развивать умение самостоятельно оценивать поступки людей с точки зрения норм морали и норм права; - прививать чувств ответственности за свои действия и поступки.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
6.	Мораль в жизни человека и общества.	1		- объяснить смысл понятия «мораль», - развивать умение сравнивать и сопоставлять примеры жизненных ситуаций; воспитывать положительные качества характера в процессе коллективной работы.	Беседа о значении выполнения моральных норм в жизни человека и общества. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
7.	Общечеловеческие ценности.	1		- дать представление об общечеловеческих ценностях; - развивать умение определять поступки, регулируемые моралью; - пробудить желание работать над собой.	Беседа об общечеловеческих ценностях в жизни людей. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках, видеосюжетах. Работа с презентацией.
8.	Роль права в жизни общества и государства.	1		- дать представление о роли права в жизни общества и государства; корригировать умение определять поступки, регулируемые правом; - прививать элементарные нормы поведения в обществе.	Беседа о роли права в жизни общества и государства. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках, видеосюжетах. Работа с презентацией.
9.	Правопорядок.	1		- формировать знания о правопорядке в обществе; - развивать умение давать полные ответы на поставленные вопросы; - прививать чувство ответственности.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.

10.	Государство и право.	1		- объяснить значение слова «государство», «право», его связь с общечеловеческими ценностями; - развивать умение выделять главную мысль в прочитанной части текста; - прививать чувство ответственности.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
11.	Признаки правового государства.	1		- формировать знания о признаках правового государства; - развивать умение самостоятельно находить необходимую информацию в предложенных источниках; - воспитывать ответственность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
12.	Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия.	1		- дать представление о Всеобщей декларации прав человека, цели ее принятия; - развивать умение запоминать основное, главное в тексте; - прививать активную гражданскую позицию.	Работа с текстовым источником документа. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме, запись в тетрадь.
13.	Конвенция о правах ребенка.	1		- дать представление о Конвенции о правах ребенка, ее значимости; - развивать умение запоминать основное, главное в тексте; - прививать активную гражданскую позицию.	Работа с текстовым источником документа. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме, запись в тетрадь.
14.	Обобщение по разделу.	1		- закреплять знания по разделу «Мораль, право, государство»; - развивать умение самостоятельно отвечать на вопросы по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	
	Конституция Российской Федерации	8			
15.	Законодательная власть РФ.	1		- формировать знания о законодательной власти в РФ; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
16.	Исполнительная власть РФ.	1		- формировать знания об исполнительной власти в РФ; - - развивать познавательные	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.

				способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.	
17.	Судебная власть РФ.	1		- формировать знания о судебной власти в РФ; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
18.	Конституция Российской Федерации — основной закон России.	1		- формировать знания о конституции РФ; - развивать умение самостоятельно находить необходимую информацию в тексте; - прививать активную гражданскую позицию.	Работа с текстом. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.
19	Организация власти в РФ.	1		- формировать знания об организации власти в РФ; - развивать умение выделять главное в текстовой информации; - прививать активную гражданскую позицию	Работа с презентацией: Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме, запись в тетрадь.
20.	Президент РФ — глава государства.	1		- дать представление о понятии Президент РФ — глава государства; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую активность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
21.	Демократические выборы.	1		- дать представление о демократических выборах; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую активность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
22.	Обобщение по теме	1		- закреплять знания по разделу «Конституция РФ»; - развивать умение	Выполнение самостоятельной работы

				самостоятельно отвечать на вопросы по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	
	Права и обязанности граждан России	10			
23.	Основные конституционные права граждан России	1		- формировать знания об основных конституционных правах граждан России; - развивать умение находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Работа с текстом Конституции Российской Федерации. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме.
24.	Основные обязанности граждан России	1		- формировать знания об основных обязанностях граждан РФ; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.	8-с.138 Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
25.	Российское гражданство. Правоспособность гражданина.	1		- формировать знания о Российском гражданстве и правоспособности гражданина; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	9-с.26, 37 Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
26.	Трудовое право. Трудовой договор. Дисциплина труда.	1		- формировать знания основ трудового права; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - прививать желание трудиться.	Н-с.111, 9-с.274 Работа с презентацией. Трудовой кодекс Российской Федерации. Труд несовершеннолетних. Труд и трудовые отношения. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме
27.	Гражданское право. Право собственности.	1		- формировать знания об основах гражданского права, дать представление о праве собственности; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать ответственность.	9-с.282 Работа с презентацией: Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме

28.	Семейное право.	1		- формировать знания об основах семейного права; - развивать умение самостоятельно работать с текстовыми источниками, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.	9-с.208 Работа с презентацией: Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме
29.	Политические права и свободы.	1		- формировать знания о политических правах человека; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую активность.	Работа с презентацией: Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме
30.	Право на образование.	1		- дать представление о значимости права на образование; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать ответственность и самостоятельность.	8-с.17 Работа с презентацией: Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме
31.	Административное право. Уголовное право	1		- формировать знания об основах административного, уголовного права; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую активность.	Работа с презентацией: Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме
32.	Обобщение по разделу.	1		- закреплять знания по изученным темам; - развивать умение самостоятельно отвечать на вопросы по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Выполнение самостоятельной работы.
33-34.	Обобщение по разделам.	1		- закреплять знания по изученным темам; - развивать умение самостоятельно отвечать на вопросы по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Выполнение самостоятельной работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 573116330936295483022101033593971177803341283154

Владелец Помазова Марина Валериевна

Действителен с 15.08.2024 по 15.08.2025