

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Комитет образования Администрации Камышинского муниципального района

Волгоградской области

МКОУ Костарёвская СШ

РАССМОТРЕНО

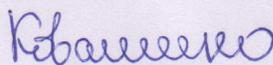
Методическим
объединением



Сысоева Ю.А.
Протокол №1 от 30.08.2024г

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом



Коваленко Е.П.
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Помазова М.В.
Приказ № 133 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Труд (технология)»

Для обучающихся 10 класса

вариант 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	13
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	15

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) составлена на основе **Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ПО УО (вариант 1)** муниципального казенного общеобразовательного учреждения Костаревская средняя школа муниципального Камышинского района Волгоградской области разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.16, статья 28 п.6, статья 55 п.3, статья 79 п.5) от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО);

Санитарно-эпидемиологических правил и норм: СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

локальными актами МКОУ Костаревской средней школы.

Вступает в силу с 02.09.2024г.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 10 классе в

соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 510 часов в год (15 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Цель программы: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных и социально-значимых знаний, навыков, умений, опыта и личностных качеств, необходимых для овладения рабочей профессией «Швея» (2 разряд).

Задачи:

- совершенствовать специфические для швейного дела умения и навыки, полученные ранее;
- готовить обучающихся к сдаче квалификационного экзамена по рабочей профессии «Швея» (2 разряд);
- формировать обще трудовые (ориентировка в задании, планирование последовательности действий, самоконтроль за выполнением заданий и результатами труда, соблюдение правил техники безопасности) и специальные умения, необходимые для жизни;
- включать обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, ответственность за результаты своей деятельности и выполнение своих обязанностей на рабочем месте, положительное отношение к трудовой деятельности.
- расширение знаний о материальной культуре как продукте;
- творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 10 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;

- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

- отработка навыков работы на электрической швейной машине;

- закрепление умений производить наладку швейной машины;

- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;

– отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» в 10 классе

Личностные результаты:

– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

– формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология)» на конец 10 класса

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;

- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и

конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология)» в 10 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа Оценка

«5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчка;

- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;

- нарушает правила техника безопасности;

- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 10 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся

изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 10 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

**Учебный план по предмету «Труд (технология)»
для обучающихся 10 класса**

Количество учебных недель – 34

Количество учебных часов по программе – 510

Содержание разделов	кол-во часов	Теория	Практика
I. Теоретическое обучение			
Вводное занятие. Организация труда в швейной мастерской.	9	4	5
Основы материаловедения швейного производства	50	40	10
Оборудование швейного производства	40	30	10
Технология швейного производства:			
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	6	4	2
Технология ручных и машинных работ, влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий	22	22	
Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий	16	16	
Технология изготовления швейных изделий	10	10	
II. Практическое обучение			
Выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	30		30
Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.	96		96
Изготовление швейных изделий	98		98
Производственная практика на базе учебной мастерской	121		
Контрольные работы	12		12
<i>Всего часов</i>	510	126	384

календарно-тематическое планирование по производственному обучению в 10 классе

I полугодие –268 часов

№ п\п	Тема предмета	К-во часов	Дата	Программное содержание	Требования к уровню подготовки обучающихся
<i>Вводное занятие – 2 ч.</i>					
1	Вводный урок	1		Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе "Швея". Значение профессии. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи. Ознакомление с профессиональной характеристикой. Организация теоретического и практического (производственного) обучения.	<p><u>Знать:</u> Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе "Швея". Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи. Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам.</p> <p><u>Уметь:</u> Правильно организовать рабочее место.</p>
2	Организация труда в швейной мастерской	1		Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.	Пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных швейных работ.
<i>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских - 7 ч.</i>					
3	Техника безопасности и ее задачи	1		Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные производственные факторы.	<p><u>Знать:</u> Правила ТБ при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ. Виды травматизма, его причины и предупреждение.</p>
4	Виды травматизма, его причины и предупреждение	1		Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.	Средства защиты от поражения электрическим током. Огнетушительные средства.

5-6	Пожарная безопасность в швейной мастерской	2		Пожарная безопасность. Основные причины пожаров, их предупреждение. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Меры пожарной безопасности при эксплуатации производственного оборудования, электрического оборудования и освещения.	Правила поведения при пожарах. Уметь: Правильно пользоваться электроприборами. Пользоваться первичными средствами пожаротушения. Оказывать первую помощь при травмах и поражении электрическим током. Правильно вести во время пожара.
7-9	Электробезопасность в швейной мастерской	3		Основные правила и нормы электробезопасности. Виды электротравм, меры их предупреждения. Основные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации. Применение средств защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	
Оборудование швейной мастерской – 15 ч.					
10-12	Общая характеристика оборудования швейной мастерской	3		Характеристика и конструкция промышленных машин, используемых в швейной мастерской. Технологическая классификация швейных машин. Типы передач и рабочие органы швейных машин. Общие сведения о швейных машинах: основные части, рабочие механизмы, подбор машинных игл и ниток для шитья.	Знать: Общая характеристика оборудования швейной мастерской. Основные части, рабочие механизмы швейных машин. Основы регулировки и приемы работы на различных машинах. Основные неполадки в работе

13-15	Основы регулировки и приемы работы на различных машинах	3		Заправка, основные регулировки и приемы работы на швейных машинах. Правила безопасной работы на швейных машинах. Тренировочные упражнения по регулировке швейных машин. Настройка машин при шитье изделий из тканей различной толщины.	швейной машины. Уметь: Выполнять подбор машинных игл и ниток для шитья. Выполнять рабочие приемы и приемы регулировки на различных швейных машинах.
16-17	Основы регулировки и приемы работы на различных машинах	2		Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения. Устранение неполадок (замена иглы, обрыв нити).	Выполнять приемы работы на швейной машине с использованием малой механизации.
18-19 20-21	Неполадки в работе швейной машины	4		Уход за швейной машиной. Чистка и смазка деталей швейной машины.	Устранять неполадки в работе швейной машины. Чистить и смазывать детали швейной машины
22-24	Уход за швейной машиной	3		Основы материаловедения швейного производства – 18 ч.	
25	Введение в материаловедение швейного производства	1		Задачи и роль предмета "Материаловедение швейного производства" в процессе освоения учебной специальности. Ознакомление с программой предмета. Основные задачи текстильной промышленности.	Знать: Классификацию волокнистых материалов. Краткие сведения о химическом составе и свойствах натуральных и химических волокон.
26-27	Волокнистые материалы и их свойства	2		Понятие о волокне. Классификация волокон по происхождению. Химический состав и основные свойства волокон, их влияние на свойства тканей.	Определение понятий "пряжа" и "прядение". Основные операции процесса прядения. Краткая характеристика способов прядения.
28-29 30	Натуральные волокна	3		Натуральные волокна растительного и животного происхождения. Строение волокон, химический состав и физико-химические свойства.	Классификация пряжи. Свойства пряжи. Пороки пряжи. Краткая характеристика процесса ткачества.
31-32	Химические волокна	2		Виды химических волокон: (искусственные и синтетические	Дефекты ткачества их внешние признаки, влияние пороков на

				волокна), получение, строение, свойства. Общие сведения о минеральных волокнах.	<p>качество одежды. Характеристику основных операций отделки тканей. Дефекты крашения и печатания. Уметь: Распознавать различные виды волокон по образцам. Определять различные пороки прядения, ткачества и отделки тканей.</p>
33-34	Лабораторно-практическая работа: «Определение волокнистых материалов».	2		Лабораторно — практическая работа по определению волокнистых материалов и их свойств.	
35-36	Прядильное производство	2		Краткие сведения о технологии получения тканей. Определение понятий "пряжа" и "прядение". Основные операции процесса прядения. Краткая характеристика способов прядения: кардного, гребенного, аппаратного. Классификация пряжи. Свойства пряжи. Пороки пряжи.	
37-39	Ткацкое производство	3		Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Общие сведения о подготовительных операциях в ткачестве. Виды ткацких станков. Дефекты ткачества, их внешние признаки, влияние пороков на качество одежды.	
40-42	Отделка тканей	3		Краткая характеристика основных операций отделки тканей: предварительная отделка, крашение, печатание, заключительная отделка. Особенности отделки льняных, шерстяных, шелковых тканей. Дефекты крашения и печатания. Определение вида окраски ткани.	
43-44	Лабораторно-практическая работа: «Пороки прядения, ткачества и отделки тканей».	2		Лабораторно — практическая работа по определению различных пороков прядения, ткачества и отделки тканей.	
45	Проверочная работа	1		Проверочная работа по темам: «Волокнистые материалы и их	

				свойства», «Краткие сведения о технологии получения тканей». Работа с тестами.	
Технология ручных, машинных и влажно-тепловых работ – 61 ч.					
46-47	Технология ручных работ	2		Виды работ при изготовлении швейных изделий. Организация рабочего места для ручных швейных работ. Виды ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила ТБ при выполнении ручных швейных работ.	Знать: Организацию рабочего места для выполнения ручных и машинных швейных работ, влажно-тепловой обработки. Правила ТБ при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.
48-49 50-51	Освоение навыков работы с ручными инструментами и приспособлениями.	4		Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва нити от катушки, вдевания нити в иглу, завязывания узелков, работы с иглой и напёрстком, резания ножницами по прямым и закругленным линиям.	Терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Инструменты и приспособления для ручных работ.
52	Терминология ручных работ	1		Терминология ручных работ.	Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки.
53-54	Технические условия на выполнение ручных работ.	2		Технические условия на выполнение ручных работ.	Классификацию ручных стежков и строчек, их применение.
55-57	Виды ручных стежков и строчек, их применение	3		Понятия: стежок, строчка, шов. Классификация ручных стежков и строчек, их применение. Виды стежков: простые и сложные.	Виды машинных стежков и строчек. Классификацию машинных швов, их конструкцию.
58-60	Выполнение ручных стежков и строчек	3		Приёмы выполнения ручных стежков и строчек. Практическая работа по выполнению простых ручных стежков и	Приемы работы при влажно-тепловой обработке изделий.

61-62	Выполнение ручных стежков и строчек	2		строчек на образцах. Выполнение сложных ручных работ. Контроль качества выполненной работы.	<p>Технологические режимы ВТО.</p> <p>Уметь: Организовывать рабочее место при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных работ. Соблюдать правила ТБ при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Выполнять ручные стежки и строчки. Выполнять машинные швы. Выполнять приемы ВТО. Контролировать качество своей работы на каждом этапе работы.</p>
63-64 65-66	Выполнение ручных стежков и строчек	4		Приёмы выполнения ручных стежков и строчек. Практическая работа по выполнению простых ручных стежков и строчек на образцах. Выполнение сложных ручных работ. Контроль качества выполненной работы.	
67	Способы крепления фурнитуры	1		Способы крепления фурнитуры.	
68-69	Пришивание фурнитуры	2		Практическая работа по пришиванию пуговиц, крючков, кнопок на образцах. Технические условия на операции по пришиванию одежной фурнитуры. Контроль качества выполненной работы.	
70-73	Пришивание фурнитуры	3		Выполнение проверочной работы по теме: «Технология ручных работ». Работа с тестами. Практические задания по выполнению ручных стежков и строчек, пришиванию фурнитуры.	
74	Проверочная работа	1		Выполнение проверочной работы по теме: «Технология ручных работ». Работа с тестами. Практические задания по выполнению ручных стежков и строчек, пришиванию фурнитуры.	
75-76	Технология машинных работ	2		Виды машинных работ. Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Рабочая поза. Правила ТБ при выполнении машинных работ. Классификация швейных машин.	

77-78	Подготовка машины к работе	2		Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Освоение навыков работы на швейной машине: правильная посадка за машиной, правильное положение рук и ног при шитье. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Приемы регулировки: регулировка частоты стежка, скорости машины. Освоение навыков работы на холостом ходу машины с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.	
79-80 81-82	Приемы работы на швейной машине	4		Заправка верхней и нижней ниток. Освоение приемов работы на швейной машине с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек. Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины. Уход за швейной машиной.	
83	Терминология машинных работ	1		Терминология машинных работ.	
84-85	Технические условия на выполнение машинных работ	2		Технические условия на выполнение машинных работ.	
86-88	Классификация машинных швов	3		Классификация машинных швов, их конструкция и назначение. Потребительские, промышленные и технические требования к машинным швам. Виды машинных швов, их применение.	

89-91 92-93 94-97 98-99 100	Выполнение машинных швов	12		Приемы выполнения машинных швов. Практическая работа по выполнению соединительных, краевых и отделочных швов и строчек на образцах. Контроль качества выполненной работы.	
101	Проверочная работа	1		Выполнение проверочной работы по теме: «Машинные швы». Работа с тестами. Практические задания по выполнению машинных швов.	
102 103	Технология влажно-тепловой обработки	2		Влажно-тепловая обработка деталей и узлов и готовых изделий, ее назначение и стадии процесса ВТО. Организация рабочего места.	
104	Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки	1		Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки. Технологические режимы обработки швейных изделий из разных материалов.	
105	Терминология влажно-тепловых работ	1		Терминология влажно-тепловых работ.	
106	Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.	1		Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.	
Оборудование швейного производства – 21 ч.					
107	Введение в предмет	1		Значение швейного производства в общей системе предприятий. Механизация процессов швейного производства. Перспективы развития швейных предприятий в условиях рынка.	Знать: Виды промышленных швейных машин (универсальные, специальные), их различие по назначению, устройству и внешнему виду.
108	Классификация швейных машин.	1		Классификация машин швейного производства по назначению, степени	Обозначение промышленных швейных машин.

				механизации и автоматизации технологического процесса. Обозначение промышленных швейных машин.	<p>Основные части швейных машин. Рабочие механизмы швейных машин.</p> <p>Механизмы регулировки промышленной швейной машины. Классификацию машинных игл.</p> <p>Уметь: Соблюдать правила безопасной работы при работе на промышленных швейных машинах. Выполнять приемы работ по подготовке, наладке и регулировке промышленных универсальных швейных машин. Выполнять технологические операции на швейных машинах. Подбирать машинные иглы и нитки для шитья.</p>
109 110	Общее устройство машин	2		Основные части швейных машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движений. Условные обозначения на кинематических схемах. Механизмы регулировки промышленной швейной машины.	
111 112	Общее устройство машин	2		Механизмы регулировки промышленной швейной машины.	
113 114 115	Рабочие механизмы швейных машин	3		Рабочие механизмы швейных машин. Механизм иглы, его устройство и работа. Механизм нитепритягивателя, конструкция и работа. Механизм челнока. Устройство челночного комплекта. Механизм двигателя ткани, конструкция и работа. Механизм лапки, устройство и работа. Механизм подъема лапки рукой и ногой.	
116 117 118	Механизмы регулировки промышленной швейной машины.	3		Регулятор натяжения верхней нити. Регулятор длины стежка. Регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань.	
119	Машинные иглы	1		Классификация машинных игл. Приемы их установки. Подбор машинных игл и ниток для шитья.	
120 121	Устройство, наладка, регулировка швейных машин	2		Практическая работа по заправке верхней и нижней нитей, регулировке натяжения верхней и нижней нитей. Регулировка длины стежка. Установка иглы. Регулировка	

				иглы и игольного стержня по отношению к носику челнока. Установка лапки. Регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань.	
122 123	Приемы работы на швейной машине	2		Практическая работа: строчка на швейных машинах челночного стежка специального назначения по прямым и закругленным линиям. Выполнение пробных строчек с разной длиной стежка. Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных, зигзагообразных строчек на ткани. Стачивание срезов ткани с разной шириной зигзага, с посадкой и без посадки.	
124 125	Приемы работы на швейной машине	2			
126 127	Проверочная работа	2			
Технология обработки деталей и узлов швейных изделий – 24 ч					
128 129	Швейные изделия и их детали	2		Швейные изделия и их детали. Наименование деталей кроя. Наименование срезов и линий деталей одежды. Технические требования к расположению нити основы и допускаемые отклонения. Подготовка деталей к пошиву. Технические условия на выкроенные детали. Швы, применяемые для их соединения. Правила соединения деталей швейного изделия.	Знать: Название деталей швейных изделий; наименование срезов и линий деталей одежды. Технические требования к расположению нити основы и допускаемые отклонения. Правила соединения деталей швейного изделия. Швы, применяемые для их соединения.

130	Технология обработки срезов в соединительных швах	1		Срезы ткани, их свойства. Технические условия на их обработку. Технология обработки срезов в соединительных швах в зависимости от типа ткани и имеющегося оборудования.	Срезы ткани, их свойства. Технические условия на их обработку. Технологию обработки срезов в зависимости от типа ткани и имеющегося оборудования.
131 132 133	Обработка срезов в соединительных швах	3		Обработка срезов соединительных швов на образцах. Контроль качества выполненной работы.	Технологию обработки отдельных мелких деталей. Технологию соединения отделочных деталей с изделием. Уметь:
134 135 136	Обработка срезов в соединительных швах	3			
137	Технология обработки мелких деталей	1		Конструктивные мелкие детали в швейных изделиях: клапаны, бретели, пояса, хлястики, шлёвки, погоны. Их виды, составные части, способы обработки. Технические условия на их обработку.	Соблюдать правила безопасной работы при работе на промышленных швейных машинах. Выполнять технологические операции по обработке срезов, мелких и отделочных деталей в зависимости от типа ткани, модели и имеющегося оборудования.
138 139 140	Обработка мелких деталей	3		Обработка клапанов (обтачного, с отделкой кружевом, кантом, тесьмой). Обработка хлястиков, бретелей, шлевок, погон, пат. Обработка пояса (из частей, завязывающегося) по готовому крою. Контроль качества выполненной работы.	Проверять качество выполненной работы.
141 142 143	Обработка мелких деталей	3			
144	Технология обработки отделочных деталей	1		Отделочные детали из ткани (оборки, воланы, рюши), их отличительные признаки. Способы соединения отделочных деталей с изделием: стачным, настрочным и накладным швом.	

145-146	Обработка отделочных деталей	2		Соединение отделочных деталей (оборок, воланов, рюшей) с изделием различными способами: стачным, настрочным и накладным швом; втачивание в складку на основной детали; притачивание к цельной основной детали на образцах по готовому крою. Контроль качества выполненной работы.	
149 150 151	Обработка отделочных деталей	3			
152	Обработка отделочных деталей	1			
153	Проверочная работа	1	Выполнение проверочной работы по теме: «Технология обработки деталей и узлов швейных изделий». Работа с тестами. Выполнение практических заданий по теме.		
Основы материаловедения швейного производства – 19 ч.					
154 155	Строение ткани. Размерные характеристики ткани	2		Размерные характеристики ткани. Факторы, влияющие на толщину, ширину, длину куска, массу. Их влияние на процессы изготовления одежды. Плотность ткани, ее характеристика и различие по основе и утку. Ширина ткани. Структура лицевой и изнаночной сторон. Основные признаки для определения в ткани нити основы, лицевой и изнаночной сторон ткани.	Знать: Строение и размерные характеристики ткани. Основные признаки для определения в ткани нити основы, лицевой и изнаночной стороны. Классификацию ткацких переплетений, их графическое построение и характеристику. Классификацию тканей по волокнистому составу. Методы определения волокнистого состава тканей. Основные группы свойств ткани: геометрические, физические (гигиенические), механические, технологические свойства.
155 156	Ткацкие переплетения	2		Простые и сложные ткацкие переплетения. Классификация ткацких переплетений. Простые переплетения, графическое построение, их характеристика. Отличительные признаки и свойства	

				простых переплетений. Сложные переплетения, их характеристика.	<p>Температурные режимы при ВТО. Виды тканей по отделке. Понятие о стандартах. Определение понятия «сорт».</p> <p>Уметь: Определять органолептическим методом лицевую и изнаночную стороны ткани, нити основы и утка, виды переплетений и окраски. Определяет волокнистый состав тканей по образцам. Определять механические, технологические и гигиенические свойства ткани по образцам. Определять сорт ткани по порокам внешнего вида, по показателям механических свойств, по стойкости окраски.</p>
157	Практическая работа: «Ткацкие переплетения Строение ткани».	1		Лабораторно — практическая работа по определению вида переплетения, продольной и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани.	
158 159	Волокнистый состав ткани	2		Классификация тканей по волокнистому составу. Влияние волокнистого состава на внешний вид и свойства ткани. Методы определения волокнистого состава тканей.	
160	Практическая работа: «Определение волокнистого состава тканей»	1		Лабораторно — практическая работа по определению волокнистого состава тканей по образцам различными методами.	
161 162	Свойства тканей	2		Основные группы свойств ткани: геометрические, физические (гигиенические), механические, технологические свойства. Температурные режимы при ВТО.	
163	Практическая работа: «Определение физических свойств ткани»	1		Лабораторно — практическая работа по определению физических (гигиенических) свойств ткани: гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, водоупорность, пылеемкость, электризуемость, теплозащитные свойства. Учет гигиенических свойств ткани в швейном производстве.	
164 165	Практическая работа: «Определение механических	2		Лабораторно — практическая работа по определению механических	

	свойств ткани»			свойств ткани: прочность на разрыв при растяжении, удлинение, сминаемость, драпируемость, износостойкость. Учет механических свойств ткани в швейном производстве.	
166 167	Практическая работа: «Определение технологических свойств ткани»	2		Лабораторно — практическая работа по определению технологических (пошивочных) свойств ткани: усадка ткани, скольжение при раскрое, сопротивление резанию, прорубаемость и осыпаемость тканей, раздвижка нитей в швах. Учет технологических свойств ткани в швейном производстве.	
168 169	Понятие о стандартах Сортность тканей.	2		Понятие о стандартах. Определение понятия «сорт». Основные показатели качества тканей, принимаемые за основу при установлении сортности. Определение сорта ткани по порокам внешнего вида, по показателям механических свойств, по стойкости окраски.	
170 171	Проверочная работа	2		Проверочная работа по теме: «Основы материаловедения швейного производства». Работа с тестами. Практические задания по определению волокнистого состава ткани, ткацкого переплетения и вида производственного дефекта ткани.	
Учебно - производственная практика – 54 ч.					
172 173	Технология пошива кухонных комплектов и	3		Ткани для пошива кухонных комплектов и столового белья	Знать: Детали кроя и названия срезов

174	столового белья.			(прихватки, подставки, салфетки, грелки на чайник, полотенце, скатерти). Спецификация деталей кроя. Технологическая последовательность обработки деталей изделия. Виды швов и отделки, применяемых при пошиве кухонных комплектов и столового белья. Способы соединения деталей изделия. Контроль качества, возможные дефекты, их предупреждение и устранение. Пооперационное разделение труда при пошиве изделий.	столового белья и кухонных комплектов. Технологическую последовательность обработки столового белья и кухонных комплектов. Виды швов, применяемых при пошиве изделий. Возможные дефекты при пошиве столового белья, их предупреждение и устранение. Уметь: Организовывать рабочее место.
175-177 178-180 181-182 183-186 187-189 190-192	Пошив кухонных комплектов и столового белья	18		Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Раскрой деталей выбранного изделия по лекалу или заданным размерам. Проверка и подготовка деталей кроя к обработке. Выполнение операций по соединению составных частей изделий, по обработке края изделия. Выполнение отделочных операций и влажно тепловой обработки. Выполнение пошива изделия с ориентировкой на образец и применением комбинированной инструкционной карты с пооперационным разделением труда. Контроль качества работы.	Выполнять технологические операции по пошиву и окончательной отделке столового белья. Проводить контроль качества на каждом этапе работы. Соблюдать правила техники безопасности во время работы.
193	Окончательная отделка изделия. Сдача готовой продукции на склад	1		Окончательная отделка изделия. Утюжка готовых изделий. Складывание по стандарту. Учет количества выполненных	

				изделий, комплектование пачек. Сдача готовой продукции на склад.	
194 195	Технология пошива постельного белья .	2		Виды постельного белья, стандартные размеры. Спецификация деталей кроя. Технические условия и последовательность обработки наволочки, простыни, пододеяльника. Способы соединения деталей изделия. Виды швов, применяемых при пошиве постельного белья. Вырез на полотнище пододеяльника, назначение, возможные формы. Контроль качества, возможные дефекты, их предупреждение и устранение. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	<u>Знать:</u> Стандартные размеры изделий постельного белья. Детали кроя и названия срезов постельного белья. Технологическую последовательность обработки постельного белья. Виды швов, применяемых при пошиве постельного белья. Возможные дефекты при пошиве постельного белья, их предупреждение и устранение. <u>Уметь:</u> Организовывать рабочее место. Выполнять технологические операции по пошиву и окончательной отделке постельного белья. Проводить контроль качества на каждом этапе работы. Соблюдать правила безопасности труда при работе в мастерской.
196 197	Обработка выреза пододеяльника	2		Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника подкройной обтачкой в рамку на образце.	
198-201 202-204 205-207 208-210 211-212 213-215 216-218 219-221	Пошив постельного белья	25		Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Раскрой деталей выбранного изделия по лекалу или заданным размерам. Проверка и подготовка деталей кроя к обработке. Установление технологической последовательности обработки изделия (наволочка, простыня, пододеяльник). Выполнение пошива изделий по готовому крою, с ориентировкой на образец с применением	

				комбинированной инструкционной карты. Первый прошив – индивидуально, далее – с пооперационным разделением труда. Утюжка готового изделия. Складывание по стандарту. Контроль качества работы по техническим условиям на выполнение швов и операций.	
222-224	Окончательная отделка изделия	3		Окончательная отделка изделия. Утюжка готовых изделий. Складывание по стандарту. Учет количества выполненных изделий, комплектование пачек. Сдача готовой продукции на склад.	
Контрольная работа – 6 ч.					
225-226 227-230	Контрольная работа за 1 полугодие	6		Пошив детского комплекта постельного белья (наволочка, простынь, пододеяльник). Работа по готовому крою. Ориентировка в задании по образцу изделия и комбинированной инструкционной карте. Анализ качества выполняемой работы с учетом времени, потраченного на выполнение операций. Окончательная отделка изделий, складывание по стандарту.	Уметь: Самостоятельно ориентироваться в задании. Выполнять пошив изделий постельного белья без предварительного сметывания. Проводить контроль качества работы на каждом этапе.
Учебно-производственная практика – 18 ч.					
231-233 234-236 237-239 240-241 242-245	Пошив изделий по производственной технологии.	15			

246-248	Окончательная отделка изделия	3		Окончательная отделка изделия. Утюжка готовых изделий. Складывание по стандарту. Учет количества выполненных изделий, комплектование пачек. Сдача готовой продукции на склад.	
---------	-------------------------------	---	--	---	--

II – полугодие

№ п\п	Раздел, тема урока	К-во часов	Дата	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся
<i>Вводное занятие – 2 ч.</i>					
1-2	Вводный урок	2		Задачи и план работы на 2 полугодие. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструктаж по ТБ на рабочих местах. Проверка оборудования и инструментов индивидуального пользования.	<u>Знать:</u> Правила поведения и ТБ при работе в мастерской. Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. <u>Уметь:</u> Правильно организовать рабочее место. Пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных швейных работ.
<i>Основы материаловедения швейного производства – 16 ч.</i>					
3-4	Общая характеристика ассортимента тканей	2		Общая характеристика ассортимента тканей. Прейскуранты на ткани, их содержание. Понятие об артикуле тканей.	<u>Знать:</u> Общая характеристика ассортимента тканей. Прейскуранты на ткани, их содержание. Понятие об артикуле тканей. Ассортимент хлопчатобумажных тканей, их группировка по торговому прейскуранту.
5-6	Ассортимент хлопчатобумажных тканей	2		Ассортимент хлопчатобумажных тканей, их группировка по торговому прейскуранту. Краткая характеристика отдельных групп и видов тканей.	
7-9	Ассортимент шерстяных тканей	3		Ассортимент шерстяных тканей, их группировка по торговому	

				прейскуранту. Камвольные и суконные ткани, их характеристика.	Ассортимент шерстяных тканей, их группировка по торговому прейскуранту. Ассортимент шелковых тканей, их группировка по торговому прейскуранту. Ассортимент льняных тканей, их группировка по торговому прейскуранту. Уметь: Определять группы и виды хлопчатобумажных, шерстяных, шелковых и льняных тканей, составлять их характеристику по прейскурантам и конфекционным альбомам.
10 11 12	Ассортимент шелковых тканей	3		Ассортимент шелковых тканей, их группировка по торговому прейскуранту. Краткая характеристика отдельных групп и видов шелковых тканей.	
13 14 15	Ассортимент льняных тканей	3		Ассортимент льняных тканей, их группировка по торговому прейскуранту. Характеристика отдельных групп и видов льняных тканей.	
16	Практическая работа: «Определение вида ткани»	1		Определение вида ткани и составление характеристики ткани по прейскурантам и конфекционным альбомам.	
17	Проверочная работа	1		Проверочная работа по теме: «Ассортимент тканей». Работа с тестами. Практические задания по определению вида ткани, составлению характеристики ткани.	
Технология обработки узлов и деталей швейных изделий - 55 ч					
19	Технология обработки вытачек и подрезов	1		Назначение вытачек и подрезов. Виды вытачек: неразрезная заутюженная, неразрезная разутюженная, разрезная разутюженная. Разметка вытачки. Раствор вытачки. Места расположения вытачек на изделии. Технология обработки вытачек и подрезов.	Знать: Назначение вытачек и подрезов. Виды вытачек. Технология обработки вытачек и подрезов. изделия. Технические условия к обработке простых и сложных накладных карманов. Технологию обработки прорезных карманов с клапаном
20-21 22-23	Обработка вытачек и подрезов	4		Обработка вытачек и подрезов (сметывание, стачивание, влажно-тепловая обработка) на образцах.	

24- 25 26	Обработка вытачек и подрезов	3		Контроль качества выполненной работы.	и листочкой. Технические условия к обработке прорезных карманов.
27-28 29	Технология обработки кокеток	3		Кокетка как деталь швейного изделия. Классификация кокеток по форме нижнего среза, способу соединения с изделием. Технология обработки кокеток.	Технологию обработки боковых карманов с отрезным бочком и в швах изделия. Технические условия к обработке карманов.
30-32 33-34 35-38 39-41 42-44	Соединение кокетки с основной деталью	16		Обработка притачных, накладных и настрочных кокеток с прямыми и фигурными краями. Обработка отлетных кокеток. Обработка кокеток с применением отделки на образцах. Контроль качества выполненной работы.	Уметь: Устанавливать технологическую последовательность при обработке узлов и деталей швейных изделий: вытачек, подрезов, кокеток, срезов горловины и пройм, различных петель.
45	Технология обработки горловины в изделиях без воротника	1		Способы обработки выреза горловины и пройм в зависимости от типа ткани. Технология обработки срезов пройм и горловины (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой). Технические условия на обработку среза горловины и пройм.	Выполнять обработку отдельных узлов и деталей швейных изделий. Соблюдать технические требования на обработку деталей и узлов швейных изделий.
46-47 48-49 50-53 54-56 57-59 60-61	Обработка выреза горловины	17		Обработка выреза горловины по готовому крою различными способами (подкройная обтачка на лицевую и изнаночную стороны, косая обтачка, косая бейка, окантовочный шов) Контроль качества выполненной работы.	Контролировать качество выполненной работы в сравнении с образцом. Соблюдать правила безопасности труда при работе в мастерской.
62	Технология обработки петель	1		Виды петель. Технические условия и технологическая последовательность изготовления петель обметанных, руликовых, нитяных, бельевых.	

63-65 66-68 69-71	Обработка петель	9		Обработка различного вида петель (обметанных, обтачных, руликовых, навесных, нитяных, бельевых) на образцах. Контроль качества выполненной работы.	
Оборудование швейного производства – 22 ч.					
72-74	Челночный стежок	3		Двухниточная челночная строчка. Процесс образования челночного стежка.	Знать: Процесс образования челночного стежка.
75-76	Швейные машины челночного стежка общего назначения	2		Назначение, техническая характеристика и конструктивные особенности прямострочных одноигольных машин челночного стежка 97-А кл и 1022-М класса. Назначение, техническая характеристика и конструктивные особенности прямострочной двухигольной машины челночного стежка 852х5 класса.	Назначение и область применения швейных машин челночного стежка. Характеристика и конструктивные особенности машин. Рабочие механизмы швейной машины. Уход за швейными машинами. Правила ТБ при работе на промышленных швейных машинах.
77-80	Устройство, наладка, регулировка швейных машин	4		Практическая работа по наладке, регулировке, смазке швейных машин. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины, строчка без ниток на бумаге. Приемы намотки нитки на шпульку, заправки и регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Регулировка длины стежка. Механизм обратного хода.	Уметь: Выполнять приемы работ по подготовке швейных машин к работе, их регулировке. Выполнять приемы работ при работе на швейных машинах челночного стежка.
81-83	Приемы работы на швейной машине	3		Практическая работа: строчка на универсальных швейных машинах по прямым и закругленным линиям. Выполнение пробных строчек с разной длиной стежка. Освоение навыков	Устранять несложные неполадки в работе швейных машин. Соблюдать правила безопасной работы при работе на промышленных

				<p>выполнения прямых, параллельных, овальных, строчек на ткани.</p> <p>Стачивание срезов ткани с разной шириной шва.</p>	
84-86	Швейные машины челночного стежка специального назначения	3		<p>Основные типы швейных машин челночного стежка специального назначения: с дифференциальной подачей материала, с обрезкой края материала, с отклоняющейся иглой, с регулируемой посадкой, для образования зигзагообразной строчки.</p> <p>Назначение, техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин.</p> <p>Назначение зигзагообразной строчки.</p> <p>Особенности рабочего процесса.</p> <p>Технические характеристики и конструктивные особенности машин 26 кл. и 335-121 кл. фирмы «Минерва». Правила безопасной работы.</p>	
87-88	Подготовка машины к работе. Приемы регулировки	2		<p>Практическая работа по наладке, регулировке, смазке швейных машин.</p> <p>Подготовка машин челночного стежка специального назначения к работе.</p> <p>Пуск и остановка машины, строчка без ниток на бумаге. Приемы намотки нитки на шпульку, заправки и регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Регулировка длины стежка, ширины зигзага. Механизм обратного хода.</p>	
89-90 91-92	Приемы работы на швейной машине	4		<p>Практическая работа: строчка на швейных машинах челночного стежка</p>	

				специального назначения по прямым и закругленным линиям. Выполнение пробных строчек с разной длиной стежка. Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных, зигзагообразных строчек на ткани. Стачивание срезов ткани с разной шириной зигзага, с посадкой и без посадки.	
93-95	Проверочная работа	3		Проверочная работа по теме: «Оборудование швейного производства». Работа с тестами. Практическая работа по выполнению отдельных видов работ на промышленных швейных машинах.	

Основы материаловедения швейного производства – 14 ч.

96	Материалы для соединения швейных изделий	1		Способы соединения деталей: ниточное, клеевое, сварное. Материалы для соединения швейных изделий.	<p><u>Знать:</u> Материалы для соединения швейных изделий Способы соединения деталей. Классификацию швейных ниток, их производство, ассортимент и область применения. Клеевые материалы, их применение и характеристика свойств. Одежная фурнитура: виды, назначение и применение,</p>
97-98	Ассортимент и свойства швейных ниток	2		Швейные нитки, их производство, ассортимент. Классификация ниток в зависимости от назначения, волокнистого состава, вида отделки, числа сложений, направления крутки, толщины. Требования к качеству. Область применения различных видов ниток. Практические упражнения по подбору ниток для пошива изделий из различных тканей.	

99-101	Ассортимент клеевых материалов	3		Сущность клеевого способа. Клеевые материалы, их применение и характеристика свойств. Технология изготовления одежды с применением клеевых материалов. Требования, предъявляемые к клеевым материалам. Технические условия к обработке деталей и узлов с применением клеевых материалов.	требования к качеству. Отделочные материалы: виды, назначение и требования к ним. Уметь: Применять швейные нитки, клеевые, отделочные материалы и одежду фурнитуру при пошиве швейных изделий.
102-103	Практическая работа: «Применение клеевых материалов».	2		Практические упражнения по обработке деталей и узлов изделия с применением клеевых материалов.	
104-107	Одежная фурнитура	4		Одежная фурнитура: виды, назначение и применение, требования к качеству. Технические условия к обработке деталей и узлов изделия с применением одежной фурнитуры.	
108-109	Текстильные отделочные материалы	2		Отделочные материалы: виды, назначение и требования к ним. Технические условия по обработке деталей и узлов изделия с применением отделочных материалов (ленты, тесьма, кружево, эмблемы, шнуры, шитье).	
110-111	Практическая работа: «Подбор одежной фурнитуры и отделочных материалов».	2		Практические упражнения по подбору одежной фурнитуры и отделочных материалов для отделки изделий.	
112	Проверочная работа	1		Проверочная работа по теме: «Основы материаловедения швейного производства». Работа с тестами. Практическая работа с образцами ниток, клеевых материалов, одежной фурнитуры и отделочных материалов.	

Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий – 40 ч.

113-115	Карманы как деталь изделия	3		Карманы как деталь изделия. Классификация карманов. Виды накладных карманов: простые и сложные. Назначение и фasonsы накладных карманов. Спецификация деталей кармана. Размеры карманов, припуски на швы и обработку. Технология обработки простых накладных карманов и соединение карманов с изделием. Технические условия по обработке простых накладных карманов.	<u>Знать:</u> Классификацию карманов. Виды накладных карманов. Виды прорезных карманов. Спецификацию деталей кармана. Размеры карманов, припуски на швы и обработку. Технологию обработки накладных карманов и соединение карманов с изделием. Технические условия к обработке простых и сложных накладных карманов.
116-117 118-121	Обработка простых накладных карманов	6		Раскрой деталей накладного кармана. Обработка срезов кармана и соединение накладного кармана с основной деталью различными способами на образце. Работа по образцу и комбинированной технологической карте. Контроль качества выполненной работы.	Технологию обработки прорезных карманов с клапаном и листочкой. Технические условия к обработке прорезных карманов.
122	Технология обработки сложных накладных карманов	1		Спецификация деталей кармана. Размеры карманов, припуски на швы и обработку. Технология обработки сложных накладных карманов и соединение карманов с изделием. Технические условия к обработке сложных накладных карманов.	Технологию обработки боковых карманов с отрезным бочком и в швах изделия. Технические условия к обработке карманов.
123-124 125-127 128-130	Обработка сложных накладных карманов	10		Раскрой деталей накладного кармана. Обработка срезов кармана и соединение накладного кармана с основной деталью различными способами на образце. Работа по образцу и комбинированной технологической карте. Контроль	<u>Уметь:</u> Устанавливать технологическую последовательность при обработке различных видов карманов. Обрабатывать накладные

				качества выполненной работы.	карманы с прямыми и фигурными краями и соединять их с изделием. Обработать прорезные карманы, карманы в шве изделия и с отрезной боковой частью. Соблюдать технические требования на обработку деталей и узлов швейных изделий. Контролировать качество выполненной работы в сравнении с образцом. Соблюдать правила безопасности труда при работе в мастерской.
131-132	Технология обработки бокового кармана с отрезным бочком	2		Спецификация деталей кармана. Размеры карманов, припуски на швы и обработку. Технология обработки бокового кармана с отрезным бочком. Технические условия на обработку бокового кармана с отрезным бочком.	
133-136	Обработка бокового кармана с отрезным бочком	4		Раскрой деталей бокового кармана с отрезным бочком. Обработка деталей кармана и соединение отрезной части с основной деталью на образце. Работа по образцу и комбинированной технологической карте. Контроль качества выполненной работы.	
137	Технология обработки карманов в швах изделия	1		Спецификация деталей кармана. Размеры карманов, припуски на швы и обработку. Технология обработки кармана в шве изделия. Технические условия на обработку карманов в шве изделия.	
138-139	Обработка карманов в шве изделия	2		Раскрой деталей кармана в шве изделия. Разметка местоположения кармана. Притачивание подкладки кармана к основным деталям.	
140-142	Обработка карманов в шве изделия	3		Обработка кармана на образце. Работа по образцу и комбинированной технологической карте. Контроль качества выполненной работы.	
143	Технология обработки прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой	1		Прорезные карманы. Виды прорезных карманов. Способы обработки: прорезной карман в рамку с клапаном, с листочкой. Спецификация деталей кармана. Размеры карманов, припуски	

				на швы и обработку. Технология обработки прорезного кармана. Технические условия на обработку прорезного кармана в рамку с клапаном.
144-145	Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой	2		Раскрой деталей кармана в шве изделия. Разметка местоположения кармана. Притачивание подкладки кармана к основным деталям.
146-147	Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой	2		Обработка кармана на образце. Работа по образцу и комбинированной технологической карте. Контроль качества выполненной работы.
148	Технология обработки прорезного кармана с листочкой	1		Спецификация деталей кармана. Размеры карманов, припуски на швы и обработку. Технология обработки прорезного кармана с листочкой. Технические условия на обработку прорезных карманов.
149-151	Обработка прорезного кармана с листочкой	3		Раскрой деталей прорезного кармана с листочкой. Разметка местоположения кармана. Притачивание подкладки кармана к основным деталям.
152-154	Обработка прорезного кармана с листочкой	3		Обработка кармана на образце. Работа по образцу и комбинированной технологической карте. Контроль качества выполненной работы.
155	Проверочная работа	1		Проверочная работа по теме: «Обработка карманов». Работа с тестами. Практические задания по обработке накладных, прорезных карманов и в швах изделия.

Оборудование швейного производства – 13 ч.

156-157	Однониточный цепной стежок, его строение, свойства	2		Однониточный цепной стежок, его строение, свойства. Характеристика и процесс образования строчки цепного однониточного стежка. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования цепного стежка.	<u>Знать:</u> Строение однониточного и многониточного цепного машинного стежка. Назначение и область применения швейных машин цепного стежка.
158-160	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка	3		Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222 – М класса. Назначение, техническая характеристика и основные рабочие органы машины. Неполадки в работе в машины, возможные причины возникновения и способы устранения. Правила безопасной работы на швейной машине.	Характеристика и конструктивные особенности машин. Рабочие механизмы швейной машины. Неполадки в работе швейных машин. Уход за швейными машинами. Правила ТБ при работе на промышленных швейных машинах.
161-162	Швейная машина потайного стежка	2		Назначение и область применения машины потайного стежка 285 кл. ПМЗ. Техническая характеристика и основные рабочие органы машины. Конструктивные особенности машины потайного стежка. Правила безопасной работы на машине потайного стежка.	<u>Уметь:</u> Выполнять приемы работ по заправке и регулировке промышленных швейных машин. Устранять несложные неполадки в работе швейных машин.
163-164	Обметочные и стачивающие обметочные швейные машины	2		Обметочные и стачивающие-обметочные швейные машины 51-А класса ПМЗ, МО-735 класса фирмы «Джуки», «Ямато – АОМЗ». Назначение, технические характеристики, особенности конструкции. Рабочие механизмы швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине.	Соблюдать правила безопасной работы при работе на промышленных швейных машинах.

165-166	Подготовка машины к работе Приемы регулировки .	2		Практическая работа по подготовке машины к работе. Схема заправки ниток в обметочной и стачивающие обметочной швейной машины. Тренировочные упражнения по заправке и регулировке натяжения ниток.	
167-169	Приемы работы на швейной машине	3		Упражнения по шитью на машине. Строчка на швейной машине по прямым и закругленным линиям. Неполадки в работе в машины, возможные причины возникновения и способы устранения.	
170	Проверочная работа	1		Проверочная работа по теме: «Швейные машины одноплаточного и многоплаточного цепного стежка». Работа с тестами. Практическая работа по подготовке машин к работе, регулировке, устранению неполадок, чистке и смазке машины.	
Учебно-производственная практика – 69 ч.					
171-172	Технология пошива мужских трусов	2		Нательное белье, виды. Ткани для пошива. Спецификация деталей кроя. Технические условия и технологическая последовательность обработки изделия. Виды швов, применяемых при пошиве изделия. Контроль качества, возможные дефекты, их предупреждение и устранение. Пооперационное разделение труда при пошиве мужских трусов.	Знать: Ассортимент нательного белья. Названия деталей кроя нательного белья. Ткани для пошива нательного белья. Виды швов и отделки, применяемых при пошиве нательного белья. Особенности технологии

173-175	Пошив мужских трусов	3		Проверка и подготовка кроя к обработке. Выполнение пошива изделия по готовому крою, с ориентировкой на образец с применением комбинированной инструкционной карты. Пошив с пооперационным разделением труда. Контроль качества работы. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка готового изделия.	обработки белья. Технологическую последовательность обработки деталей изделия. Операции по окончательной отделке изделия. Спецификацию деталей кроя. Названия деталей кроя специальной одежды. Ткани для пошива специальной одежды.
176-178	Пошив мужских трусов	2		Проверка и подготовка кроя к обработке. Выполнение пошива изделия по готовому крою, с ориентировкой на образец с применением комбинированной инструкционной карты. Пошив с пооперационным разделением труда. Контроль качества работы. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка готового изделия.	Применение отделки при пошиве изделий. Технологическую последовательность обработки деталей изделия. Виды швов, применяемых при пошиве. Операции по окончательной отделке изделия.
179-180 181-184	Пошив мужских трусов	6		Проверка и подготовка кроя к обработке. Выполнение пошива изделия по готовому крою, с ориентировкой на образец с применением комбинированной инструкционной карты. Пошив с пооперационным разделением труда. Контроль качества работы. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка готового изделия.	Ткани для пошива специальной одежды. Применение отделки при пошиве изделий. Технологическую последовательность обработки деталей изделия. Виды швов, применяемых при пошиве. Операции по окончательной отделке изделия.
185-187	Технология пошива ночной сорочки	3		Назначение изделия и ткани для пошива. Фасоны изделия. Спецификация деталей кроя. Технические условия и последовательность обработки ночной сорочки. Виды швов, применяемых при пошиве изделия. Контроль качества, возможные дефекты, их предупреждение и устранение.	Уметь: Устанавливать последовательность технологических операций по пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Выполнять раскрой деталей с учётом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Выполнять технологические операции по пошиву изделий, окончательной отделке изделия. Складывать изделие
188-190 191-193 194-196 197-199 200-201	Пошив ночной сорочки	16		Проверка и уточнение деталей кроя, перенос меловых контрольных и фасонных линий. Выполнение пошива изделия по готовому крою, с	

				ориентировкой на образец с применением комбинированной инструкционной карты. Пошив с пооперационным разделением труда. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка готового изделия.	по стандарту. Контролировать качество своей работы.
Контрольная работа – 7ч.					
202-205 206-208	Контрольная работа за год	7		Пошив комплекта специальной одежды (фартук с нагрудником и косынка). Работа по готовому крою. Ориентировка в задании по образцу изделия и комбинированной инструкционной карте. Анализ качества выполняемой работы с учетом времени, потраченного на выполнение операций.	Уметь: Самостоятельно ориентироваться в задании. Выполнять пошив изделий без предварительного сметывания. Оценивать качество выполняемой работы с учетом времени, потраченного на выполнение операций.
Учебно-производственная практика – 24 ч.					
209-211 212-214 215-216 217-220 221-223 224-226	Пошив изделий нательного белья	18		Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Проверка и уточнение деталей кроя. Самостоятельное выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий. Выполнение операций по обработке края изделия. Выполнение отделочных операций. Выполнение операций влажно тепловой обработки. Выполнение операций по пришиванию различных видов фурнитуры. Выполнение пошива изделия по готовому крою, с	Уметь: Готовить рабочее место и соблюдать правила ТБ при работе. Самостоятельно выполнять операции по соединению составных частей различных швейных изделий. Выполнять операции по обработке края изделия. Выполнять отделочные операции и влажно тепловую обработку изделий. Выполнять операции по

				<p>ориентировкой на образец с применением комбинированной инструкционной карты.</p> <p>Пошив с пооперационным разделением труда. Контроль качества работы. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка готового изделия.</p>	<p>пришиванию различных видов фурнитуры.</p> <p>Выполнять окончательную отделку готового изделия и контролировать качество готового изделия.</p>
227-229	Окончательная отделка изделия	3		<p>Окончательная отделка изделий.</p> <p>Утюжка готовых изделий.</p> <p>Складывание по стандарту. Контроль качества работы по техническим условиям на выполнение швов и операций. Сдача готовой продукции на склад.</p>	
Производственная практика в учебных мастерских 30 – ч.					
230-231 232-235 236-238 239-241 242-244 245-246 247-250 251-253 254-256	Пошив изделий по производственной технологии	27		<p>Отработка практических навыков по обработке текстильных изделий из различных материалов (пошив постельного и нательного белья, спец. одежды, столового белья, кухонных комплектов, штор). Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Проверка и уточнение деталей кроя: проверка комплектации, соответствие цвета, ниток, прикладных материалов.</p> <p>Проверка качества материалов.</p> <p>Подготовка кроя к пошиву.</p> <p>Технологические параметры обработки деталей изделий.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Готовить рабочее место и соблюдать правила ТБ при работе.</p> <p>Самостоятельно ориентироваться в задании.</p> <p>Выполнять пошив текстильных изделий без предварительного сметывания.</p> <p>Выполнять окончательную отделку готового изделия.</p> <p>Проводить контроль качества работы на каждом этапе.</p>

			<p>Самостоятельное выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий. Выбор оборудования при разработке технологических процессов. Контроль качества выполняемых операций в процессе изготовления текстильных изделий.</p> <p>Технологические режимы влажно – тепловой обработки швейных изделий из различных материалов.</p> <p>Окончательная обработка текстильных изделий.</p> <p>Обслуживание и наладка швейного оборудования в процессе обработки текстильных изделий. Отработка навыков ухода за швейной машиной чистка и смазка оборудования.</p> <p>Отработка навыков устранения неполадок в работе на швейном оборудовании.</p>	
257-259	Окончательная отделка изделия. Сдача готовой продукции на склад	3	<p>Окончательная отделка изделия.</p> <p>Утюжка готовых изделий.</p> <p>Складывание по стандарту.</p> <p>Учет количества выполненных изделий, комплектование пачек.</p> <p>Сдача готовой продукции на склад.</p>	

Учебно - методический комплект

Швейное дело. 5 класс. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 2 изд.-М.: Просвещение, 2005. Автор Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.

Швейное дело. 6 класс. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 2 изд.-М.: Просвещение, 2005. Автор Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.

Швейное дело. 7 класс. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 2 изд.-М.: Просвещение, 2006. Автор Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.

Швейное дело. 8 класс. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 2 изд.-М.: Просвещение, 2009. Автор Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.

Швейное дело. 9класс. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 2 изд.-М.: Просвещение, 2010. Автор Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 классы : Сборник 2.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2000. Авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В. Под редакцией В.В.Воронковой.

Рабочая тетрадь по швейному делу. Для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Москва «Просвещение» 2006

Рабочая тетрадь по швейному делу. Для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Москва «Просвещение» 2010

Рабочая тетрадь по швейному делу. Для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Москва «Просвещение» 2008

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 573116330936295483022101033593971177803341283154

Владелец Помазова Марина Валериевна

Действителен с 15.08.2024 по 15.08.2025